



La Zancuda Patirrayas y el virus del Zika

CUENTO Y GUÍA DE ACTIVIDADES





Centro de Desarrollo y Autogestión

Programa de Educación para la prevención del virus del Zika en las provincias de Manabí y Esmeraldas.

DyA – UNICEF

Cuento y Guía de actividades para niños La Zancuda Patirrayas y el virus del Zika.

Este cuento es la continuación de la historia "La Pícaro Condasa", Proyecto para el control y prevención de la malaria en el país DyA. Edición y guión de Luis Arregui.

Autora: Doris Arroba Jácome

Diseño gráfico: Carla Aguas – H2O Studio

Ilustración: Guido Chaves

Edición: Irene Torres – UNICEF

Corrección de estilo: César Montalvo

Revisión de contenidos:

Ministerio de Educación:

María Cristina Espinosa Salas: Directora Nacional de Currículo

DyA:

Ana Cordero: Directora del Centro de Desarrollo y Autogestión –DyA–.

María Dolores Campoverde: Coordinadora del área de salud del Centro de Desarrollo y Autogestión –DyA–.

Juan Samaniego: Director de educación del Centro de Desarrollo y Autogestión –DyA–.

UNICEF:

Katherine Silva: Oficial de Salud y Nutrición de UNICEF – Ecuador

Irene Torres: Consultora en Educación para el Desarrollo, UNICEF – Ecuador

Primera edición: noviembre de 2016

Impreso en Imprenta Polygrafic

Quito – Ecuador

© Centro de Desarrollo y Autogestión

Ciudadela Nueva Kennedy y Calle E307

Guayaquil – Ecuador

La Zancuda Patirrayas y el virus del Zika

CUENTO Y GUÍA DE ACTIVIDADES



La Zancuda Patirrayas y el virus del Zika

1

Historias de los abuelos

Francisca y su familia habían controlado a la malaria. Desde que la niña aprendió sobre las costumbres de la Pícara Condessa, quien transmitía la enfermedad, su vida fue más feliz porque no se volvió a preocupar.

La familia creció con otro bebé, que junto a sus hermanos y hermanas sumaron seis. Los abuelitos siempre daban consejos y repartían alegrías al contar historias alrededor del fuego y para ello, la cocina era el lugar preferido, con el fogón encendido en el centro, donde se daban cita mientras comían la rica yuca y el maduro frito, con lentejas recién hechas para la menestra.

—Estamos a salvo —pensó la niña una noche, segura de que podrían disfrutar de una historia—. Abuelito, cuéntenos un cuento de monstruos para dormir.

—Bueno hijita, verás, hay una historia que contaba mi abuelo sobre dos serpientes terribles que siempre vuelven para luchar entre sí por el poder sobre el mundo.

¡¡Sííí, sí, sí!! Gritaron grandes y pequeños, justo cuando llegaba Gabino para poner más troncos en el fogón y ayudar a Delfina con el niño.



Hace mucho tiempo en las tierras de la costa, se levantó del mar una enorme serpiente y comenzó a gritar ¡Bi, Bi, Bi! cada vez más fuerte y más agudo. Esta serpiente provocó una lluvia que se transformó en tormenta y luego en diluvio, inundándolo todo.

Para salvarse, los antiguos subieron a la punta de los cerros. Cuando no podían subir más oyeron una voz que venía de abajo de sus pies y gritaba ¡Ni, Ni, Ni! Era la serpiente de fuego que también quería su parte de la tierra. Así comenzó una batalla entre Bi-Bi y Ni-Ni. Mientras Bi-Bi chillaba más fuerte, Ni-Ni hacía temblar la tierra y la levantaba más y más, probando que era poderosa y terrible de modo que hasta podía tragársela entera.

*Viéndose vencida, la serpiente de agua se hundió en las profundidades del mar, donde no se la volvió a ver durante un tiempo largo. Desde entonces, cuando tiembla o cuando llueve demasiado y suben las aguas de los ríos y lagos, la gente oye el grito de Bi-Bi. Inmediatamente después aparece Ni-Ni que la hace callar con un sonido sordo mientras hace crecer la tierra.**

**(Recreación de una tradición oral cayapa)*



Imaginando a las dos serpientes de agua y fuego dar la vuelta a la Tierra, los niños fueron a dormir bien cubiertos por sus mosquiteros de tul.

Cuando todo tembló y llegó la Zancuda Patirrayas

Días después nada lucía diferente. La familia estaba reunida alrededor del fuego dispuesta a comentar lo ocurrido durante el día cuando todo cambió en un momento. El suelo cobró vida y se sacudió como si lo habitara la serpiente de fuego, gritando ¡¡Ni-Ni-Ni!! La casa dio tantos saltos que parecía querer volar con ellos dentro. Apenas tuvieron tiempo de levantarse y correr mientras las frutas que habían colgado sobre el fogón de la cocina salían disparadas sobre sus cabezas. El sonido era intenso y parecía que en verdad Ni-Ni quisiera tragarse todo lo que encontraba a su paso.

Delfina y Gabino vieron que los niños estaban a salvo cuando la casa de caña se derrumbó y un gran abrazo los encontró casi a todos juntos.





¡Abuela, abuela!

*¡Tranquilos, tranquilos!
¡Ha sido un terremoto! ¡Ya pasó!
¡Pero no entren, no entren!,
puede haber una réplica.*

Todos hemos sido víctimas de las serpientes –pensó Francisca– mientras caminaba hasta la loma más alta, y el piso se movía de nuevo anunciando otra réplica.

Fue durante la tercera noche en el campamento, cuando Francisca la divisó. Pícaro Condesa en persona había llegado y se posaba en los tanques de agua cerca de los albergues donde vivían por el momento. La niña no quería hablar con nadie y se había alejado lo suficiente, pero Condesa la reconoció inmediatamente.

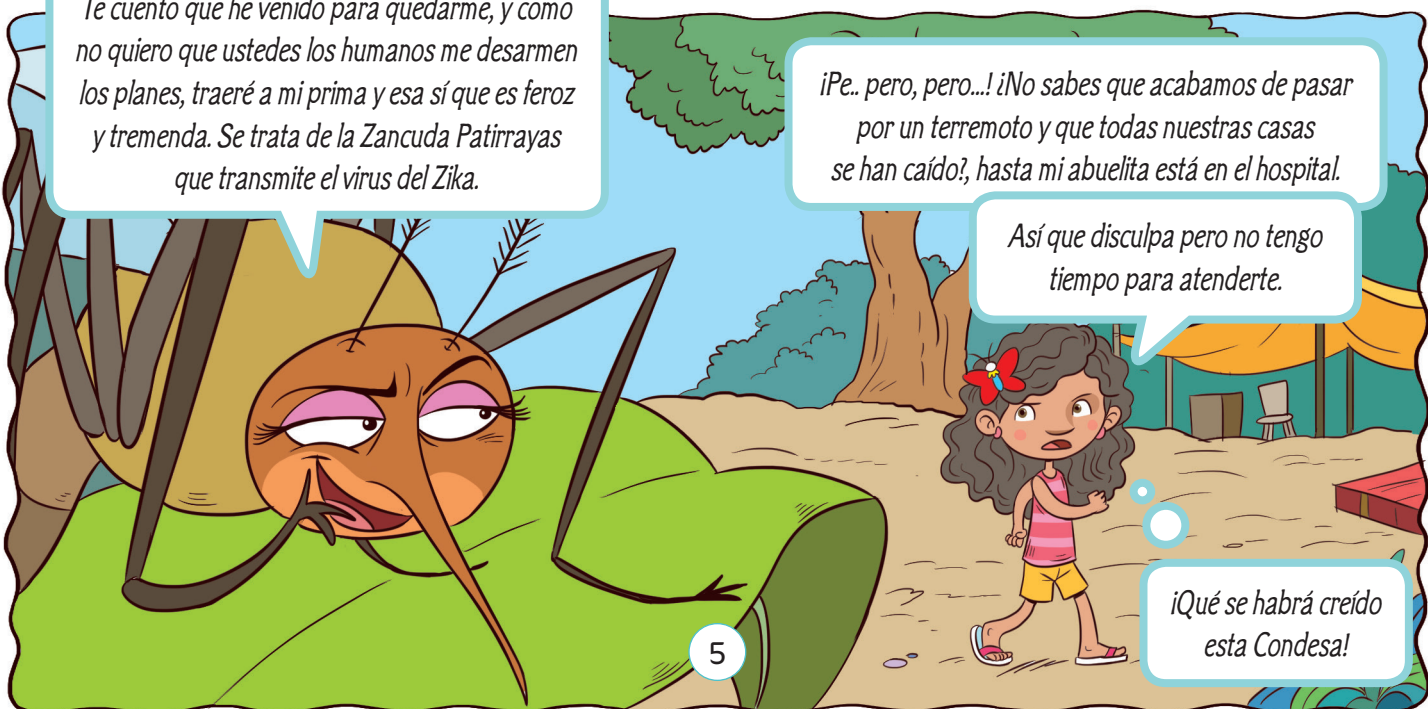


*-¡Por qué lloras mi niña?
¿Porque tu abuelita
está enferma?!*

*¡A mí me han matado docenas, cientos, miles
y millones de hijitos desde que me mandaste sacando
de aquí y no lloro! ¡Aaah, perdón... y buenas tardes!*

*¡Condesa qué
haces aquí!*

Te cuento que he venido para quedarme, y como no quiero que ustedes los humanos me desarmen los planes, traeré a mi prima y esa sí que es feroz y tremenda. Se trata de la Zancuda Patirrayas que transmite el virus del Zika.



*¡Pe.. pero, pero...! ¡No sabes que acabamos de pasar
por un terremoto y que todas nuestras casas
se han caído?, hasta mi abuelita está en el hospital.*

*Así que disculpa pero no tengo
tiempo para atenderte.*

*¡Qué se habrá creído
esta Condesa!*



No conoces a mi pariente pequeña, ya verás como su virus sí que es grave y justamente ahora, luego del terremoto vendré con ella porque hay muchos lugares lindos para vivir.

¡Nos mudaremos a tu casa, qué te parece!



¡Alto ahí!
¡Pero qué es esto?

¡Yo me voy!, iehhhhh!,
ishhhhh!, otro día
te cuento mis planes.

¡Pero qué le pasará?



¡Es que sabe que me la puedo comer de un bocado!

Pero si es un sapito, ¿y cómo está?

Yo, muy bien en este riachuelo bonito y si me dejan sin basura el agua y no la ensucian me comeré con mis primos a todas las Patirrayas y Condesas que se asomen por aquí.



Disculpe que no me presenté, soy Francisca ¿y usted, cómo se llama?

Soy el Sapo Sensato, algunos me dicen Sato, otros le ponen una ele y me llaman Salto, o bien Saltito, con cariño.

¡Bueno, bueno!, señor Saltito, Salto, Sato, Sensato, tiene un lindo nombre, es decir que usted es mi aliado en esta circunstancia.



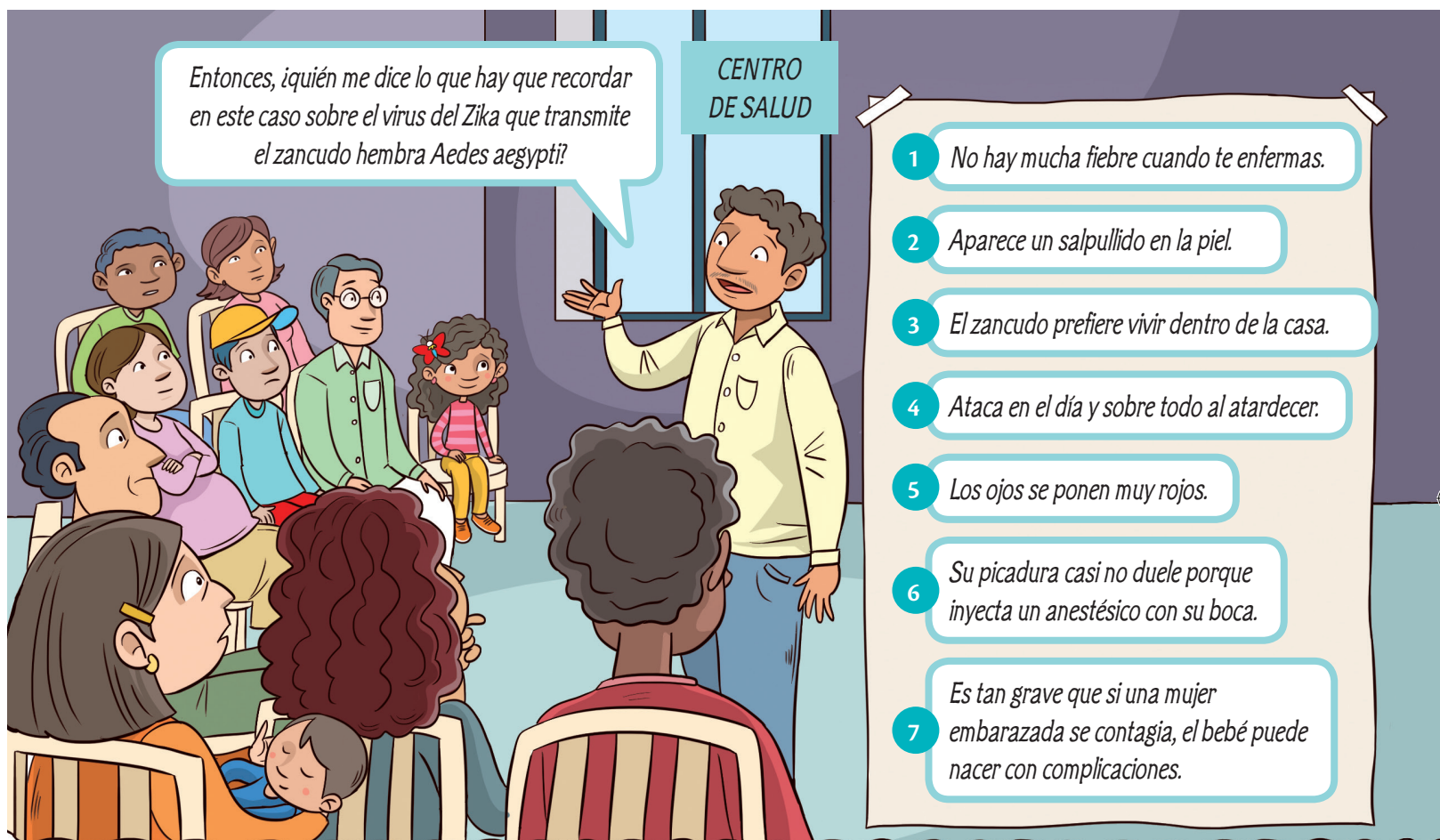
Yo, mis primas las ranas y todos mis amigos peces del arroyo que se comen a los hijitos de Condesas y Patirrayas. Para serte sincero, a mí me gustan más ellas, adobadas con sal marina.



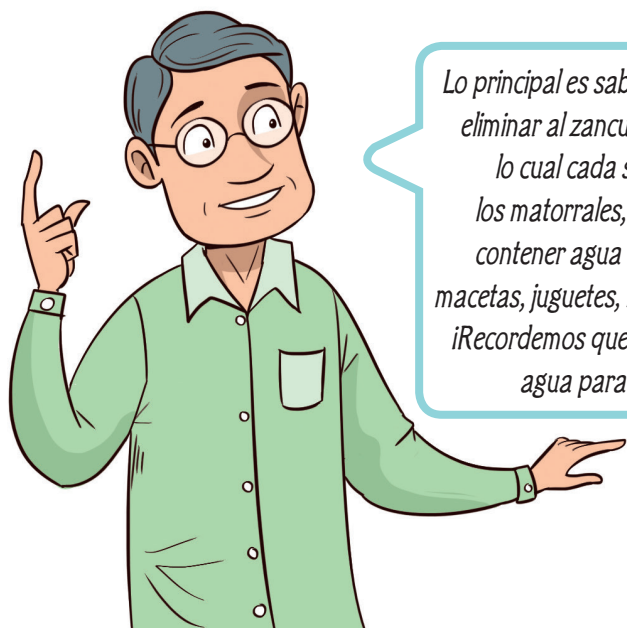
¡Muy interesante!, mmm, disculpe... ¡Debo irme pues mi mamá me está llamando!

Francisca salió disparada para contar a la gente lo que ahora sabía.

Todos juntos lo haremos



Con el maestro Jorge revisarán los aspectos más importantes para comprenderlos bien —explicó inmediatamente el papá de Francisca—.



Lo principal es saber que juntos lograremos eliminar al zancudo *Aedes aegypti*, para lo cual cada semana revisaremos los matorrales, las cosas que puedan contener agua como llantas, cubetas, macetas, juguetes, basureros y tinas de lavar. ¡Recordemos que los mosquitos necesitan agua para poner sus larvas!

¡Y no ensuciemos el arroyo claro con basura! Solo Sapo Sensato con su familia y amigos peces pueden vivir ahí. ¡Ellos nos defenderán de la Zancuda Patirrayas!



Durante todo el mes siguiente se dedicaron con empeño a la tarea. Buscaban posibles criaderos como detectives bien atentos a los escondites de los zancudos, eliminando la humedad en los rincones oscuros. Francisca aprendió una receta mágica de la tía Margarita, que quiso enseñar a sus amigos:



Sin tener donde esconderse, con el albergue y sus alrededores limpios y ordenados, la Zancuda Patirrayas, con la Pícaro Condessa y más familiares incluidos, pasaron de largo volando sobre sus cabezas para no volver más. Ese día celebraron todos juntos en una fiesta divertida con músicos y teatreros, zanqueros y bailarines, donde cantaron amorfinos al son de las marimbas y el tambor. Canta los versos e inventa otros para la fiesta en tu guía de actividades.

La Zancuda Patirrayas y el virus del Zika

GUÍA DE ACTIVIDADES

★ sencillas

★ ★ avanzadas

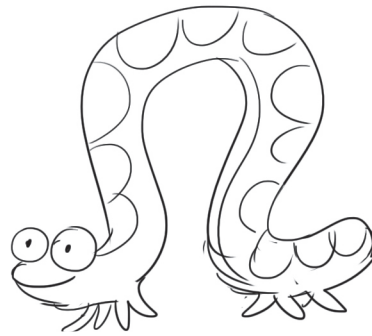
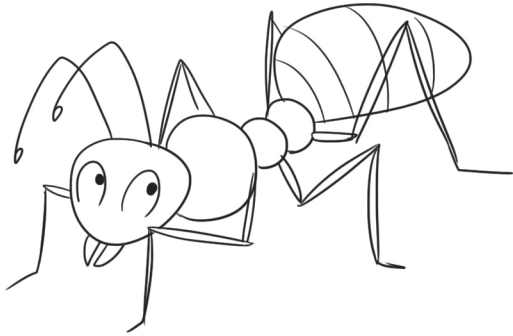
★ ★ ★ de reto

- observar
- describir
- ordenar ideas
- definir
- identificar
- comparar
- clasificar
- secuenciar
- discriminar
- jerarquizar
- explicar
- inferir

1 | Historias de los abuelos

¿QUÉ SABES DEL TEMA?

★ 1 Mira estos insectos. Pinta al zancudo.



¿QUÉ SABES SOBRE LOS ZANCUDOS?

★ 2 Marca con una X las respuestas según tu criterio.

Los zancudos	Siempre	Nunca	A veces
Pueden causar enfermedades			
Pican a las personas			
Causan la malaria			
La malaria se puede controlar			
Transmiten el virus del Zika			
Los zancudos se pueden eliminar			



¿SABÍAS QUÉ?

¿Sabías que solamente los zancudos hembra pican a las personas?

3 Pinta a la Zancuda Patirrayas. Inventa su carné de identidad, usa las palabras clave. ★★



Nombre: Zancuda Patirrayas

Identidad: zancudo hembra

Vive en:

Transmite:

Se controla con:

lugares húmedos

agua almacenada

enfermedades

Zika

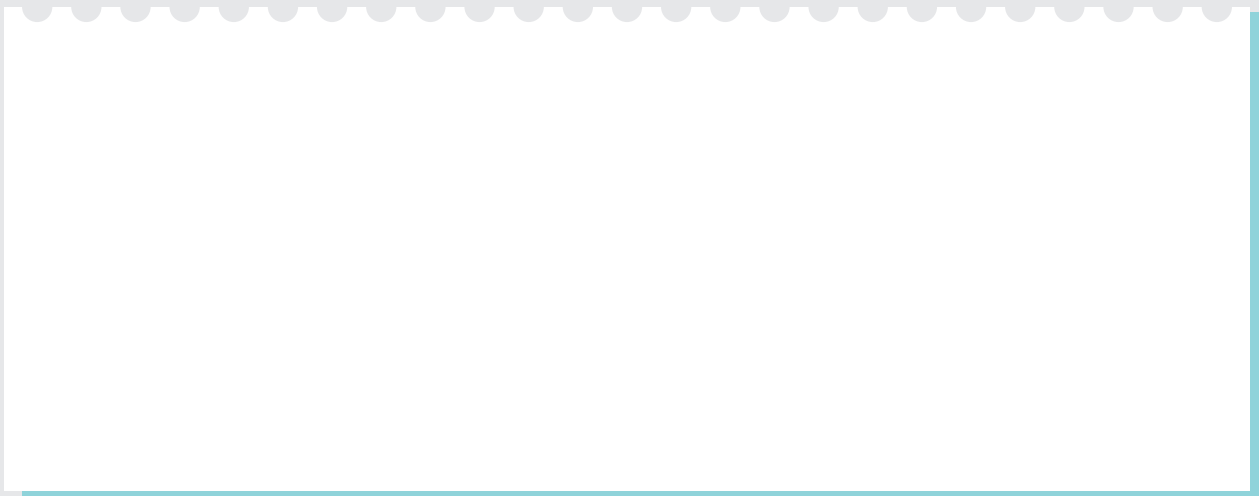
atardecer

limpieza

criaderos

control

4 En esta historia hay un abuelo que les cuenta cuentos a sus nietos. Piensa en una historia que te gustaría que tu abuelo te contara. Haz un dibujo sobre tu historia favorita. ★



- ★ 5 Lee de nuevo el cuento del abuelo de Francisca. ¿Cómo te imaginas a las serpientes? Emplea palabras del cuento que indican cómo son.

enormes	gritonas	

- ★ 6 Describe oralmente cada personaje de la historia.



Escoge el lugar en el cual ocurrieron los hechos.

- pueblo
- la comunidad
- la ciudad
- todo el mundo

- ★★★★ 7 Ordena los hechos que suceden en el cuento del abuelo; coloca números del 1 al 8, siendo 1 lo que pasó primero y 8 lo que ocurrió al final.

- La serpiente del mar provocó una lluvia que se transformó en tormenta.
- La serpiente del mar comenzó a gritar.
- Se levantó del mar una serpiente.
- Llegó Ni-Ni y peleó con Bi-Bi.
- La serpiente de fuego empezó a mover la Tierra.
- La serpiente de fuego empezó a chillar muy intensamente.
- Ni-Ni ganó la batalla.
- La serpiente de fuego amenazó con tragarse a la Tierra.

- ★★★★ 8 En un idioma antiguo de Ecuador, Ni-Ni significa fuego y Bi-Bi significa agua.

- ¿Qué mensaje te quieren dar los Antiguos con esta historia?
- ¿Crees que has tenido una experiencia con las serpientes de agua o de fuego? Cuenta tu experiencia. Escribe en una hoja con libertad.

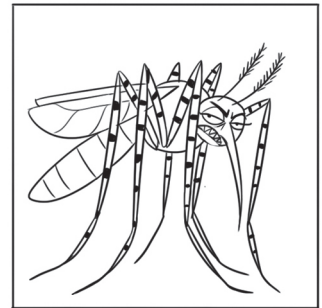
2 Cuando todo tembló y llegó la Zancuda Patirrayas



¿SABÍAS QUÉ?

¿Sabías que el zancudo *Aedes aegypti* vive de uno a dos meses?

9 Pinta el zancudo diferente y sabrás cómo es. ★



10 Vuelve a leer la segunda parte del cuento y describe a Francisca. Cuenta con tus palabras cómo es. ★★★



Francisca	¿Cómo es?
Estatura	
Color de ojos	
Color de cabello	
Tiene un don especial ¿Cómo sabes que puede hablar con los animales?	

11 Señala el nombre de las zancudas de este cuento y descríbelas. ★★★

Nombre

SON IGUALES EN QUE

Nombre



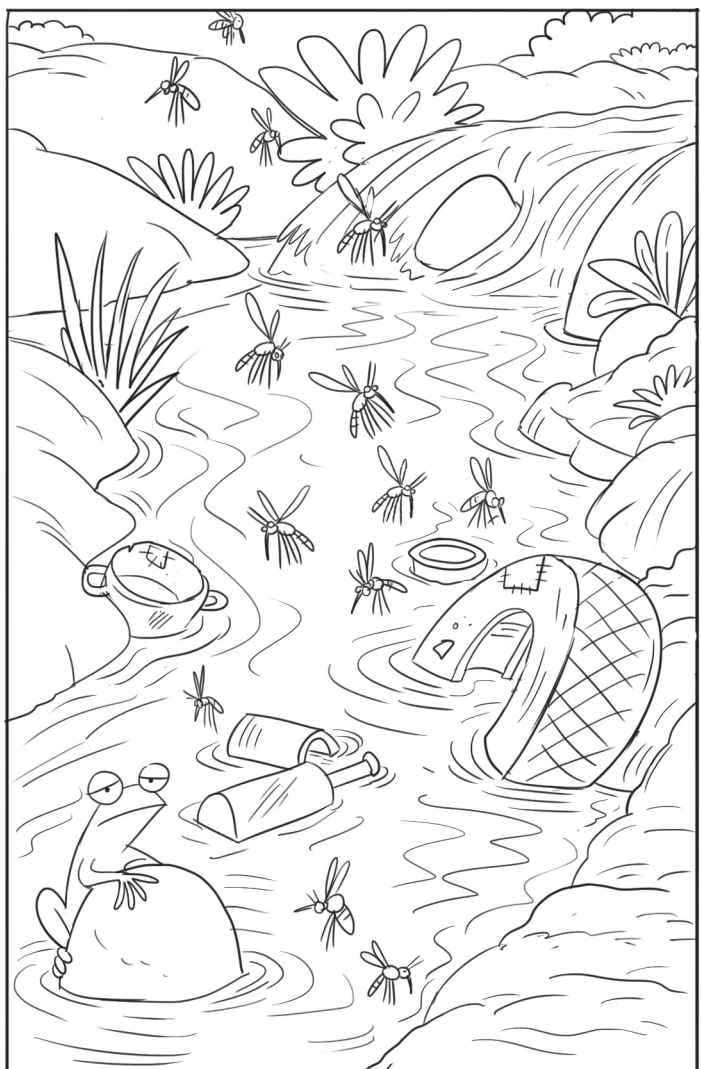
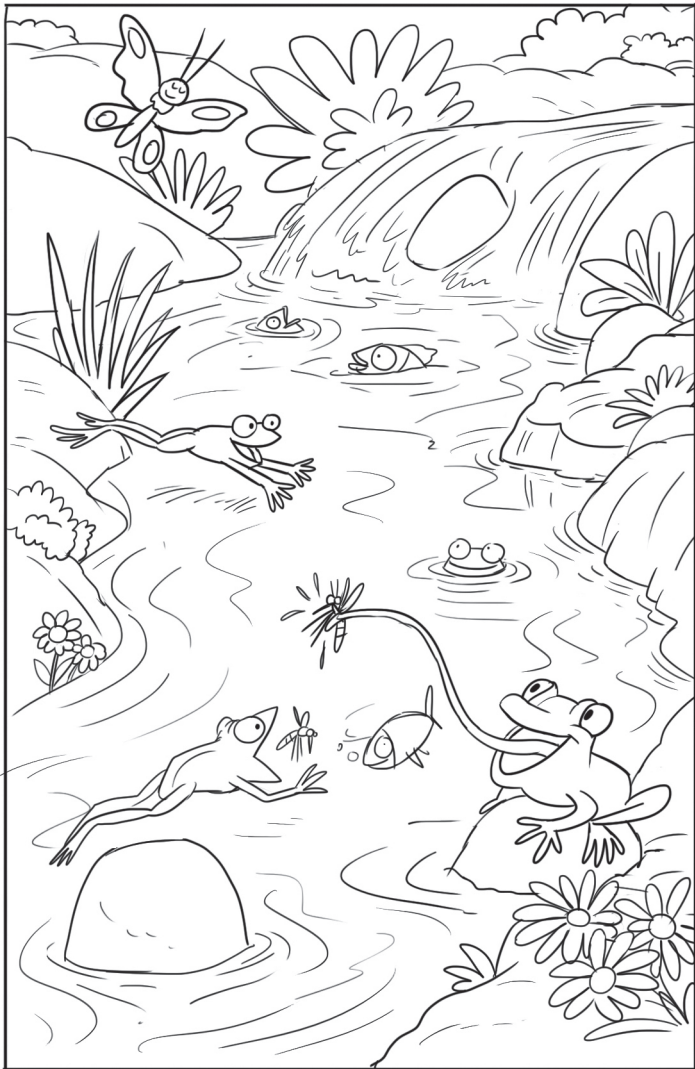
SON DIFERENTES EN QUE



Transmite la malaria

Transmite el Zika

★ 12 Identifica cuál es el arroyo feliz y píntalo con lindos colores.



★★ 13 Anota las diferencias más importantes para ti. Escribe el nombre de cada arroyo.

Arroyo A - Nombre:	Arroyo B - Nombre:

★ 14 Aprende a dibujar un sapo, realiza la actividad de la página 21 de tu guía de actividades.

15 Marca los nombres que contengan la letra G. Luego, pinta a cada personaje que conozcas



Francisca



Gabino



Margarita



Pícara Condesa

16 Busca nombres de personas y lugares en el cuento y subráyalos. Luego anótalos en este cuadro. El primero que termine la búsqueda y su escritura gritará: "Párenme la mano". Se comprobará la escritura correcta de todos los nombres en el cuento.



17 ¿Qué supo Francisca cuando regresó del arroyo claro? Une las dos parejas con líneas para completar ideas.



En el agua almacenada	adobadas con sal marina.
La Zancuda Patirrayas	se comen los zancudos.
Los sapos y los peces	ataca durante el día.
El virus del Zika	viven los zancudos.
Sensato prefiere a las zancudas	es un peligro para todos.

3 | Todos juntos lo haremos



¿SABÍAS QUÉ?

¿Sabías que una sola zancuda puede poner en el agua más de 40 huevos de una sola vez?

★★ (18) Lee la siguiente definición del diccionario: "Síntoma es la señal reveladora de una enfermedad". Explica esta definición a un compañero.

★ (19) Explica en voz alta a un compañero, si has tenido una señal que indica enfermedad y cuál ha sido.

★★ (20) Escribe con tu mejor letra y cuenta tu experiencia. Mira el modelo.

Una vez me pasó que

Handwriting practice lines for the activity.

21 Señala lo que sabes sobre los síntomas del virus del Zika, marca una X en el recuadro correcto.



Síntomas	
Mucha fiebre	Poca fiebre X
Fuerte salpullido	Poco salpullido
Mucho dolor de cabeza	Poco dolor de cabeza
Tos	Ninguna tos
Fuerte mareo	Poco mareo
Ojos rojos	No hay ojos rojos

22 Marca con tu lápiz y realiza las definiciones de estas palabras. Luego explícalas.



Palabra que se define

Selecciona lo específico

Selecciona su utilidad

Mosquitero de tul

Es una tela que se coloca en

puertas y ventanas

para impedir que entren los mosquitos.

cunas y camas

para proteger los alimentos.

Repelente de insectos

Es una loción corporal

para la piel de las personas

y aleja los zancudos.

para fumigar el ambiente

y mata los zancudos.

23 Lee la tercera parte del cuento y observa la diferencia en la ropa de los personajes del cuento.



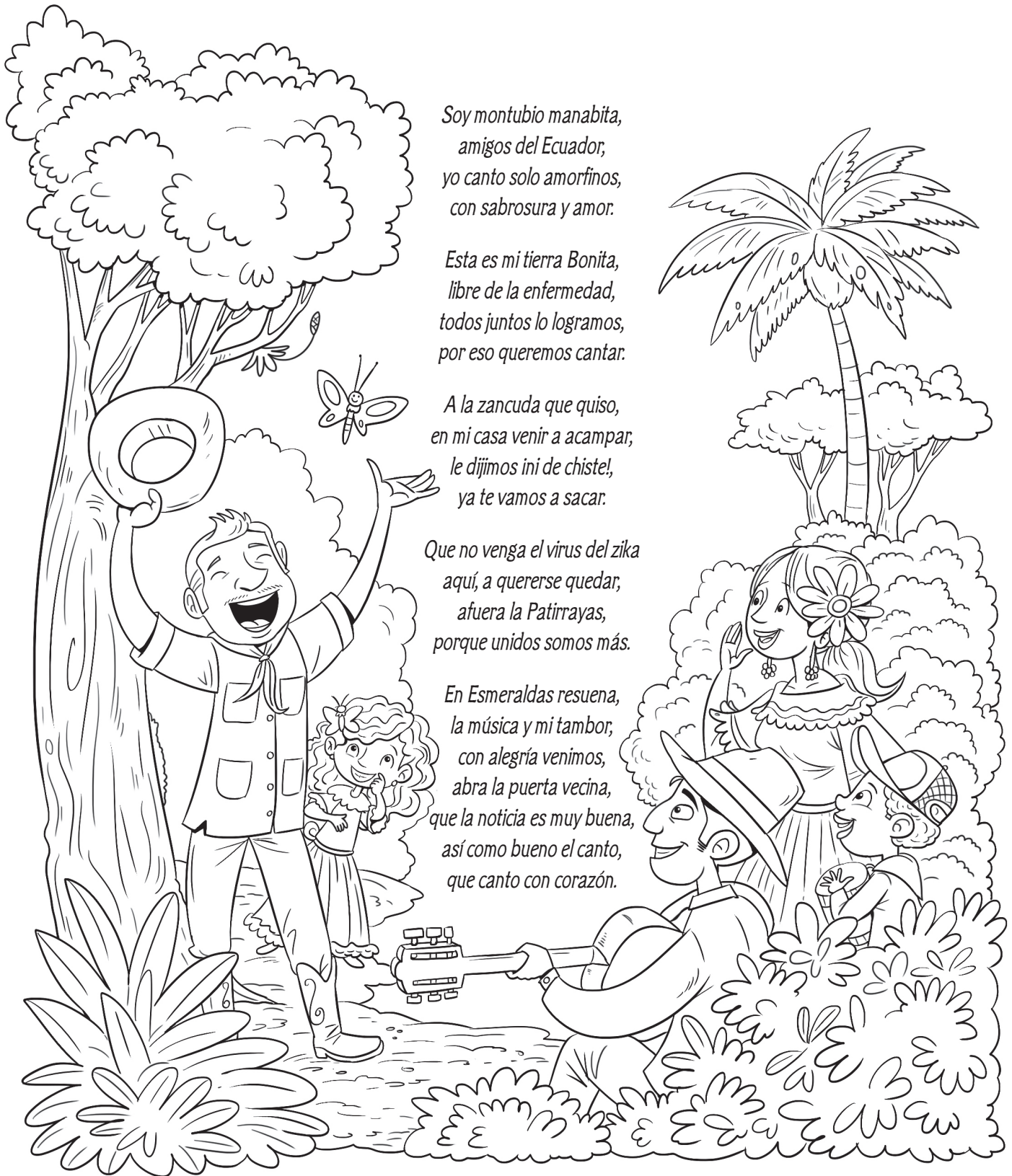
¿SABÍAS QUÉ?

¿Sabías que la ropa de mangas largas y los pantalones te protegen del virus del Zika?

Escribe una oración que explique la razón.

La comunidad del cuento hizo una fiesta para celebrar el control de criaderos de zancudos.

- ★ ★ 24 Lee los amorfinos que cantó la comunidad en la fiesta para celebrar el control de los criaderos de zancudos. Pinta la ilustración con tus colores favoritos. Luego, inventa la música y cántalos con tus amigos.



*Soy montubio manabita,
amigos del Ecuador,
yo canto solo amorfinos,
con sabrosura y amor.*

*Esta es mi tierra Bonita,
libre de la enfermedad,
todos juntos lo logramos,
por eso queremos cantar.*

*A la zancuda que quiso,
en mi casa venir a acampar,
le dijimos ini de chiste!,
ya te vamos a sacar.*

*Que no venga el virus del zika
aquí, a quererse quedar,
afuera la Patirrayas,
porque unidos somos más.*

*En Esmeraldas resuena,
la música y mi tambor,
con alegría venimos,
abra la puerta vecina,
que la noticia es muy buena,
así como bueno el canto,
que canto con corazón.*

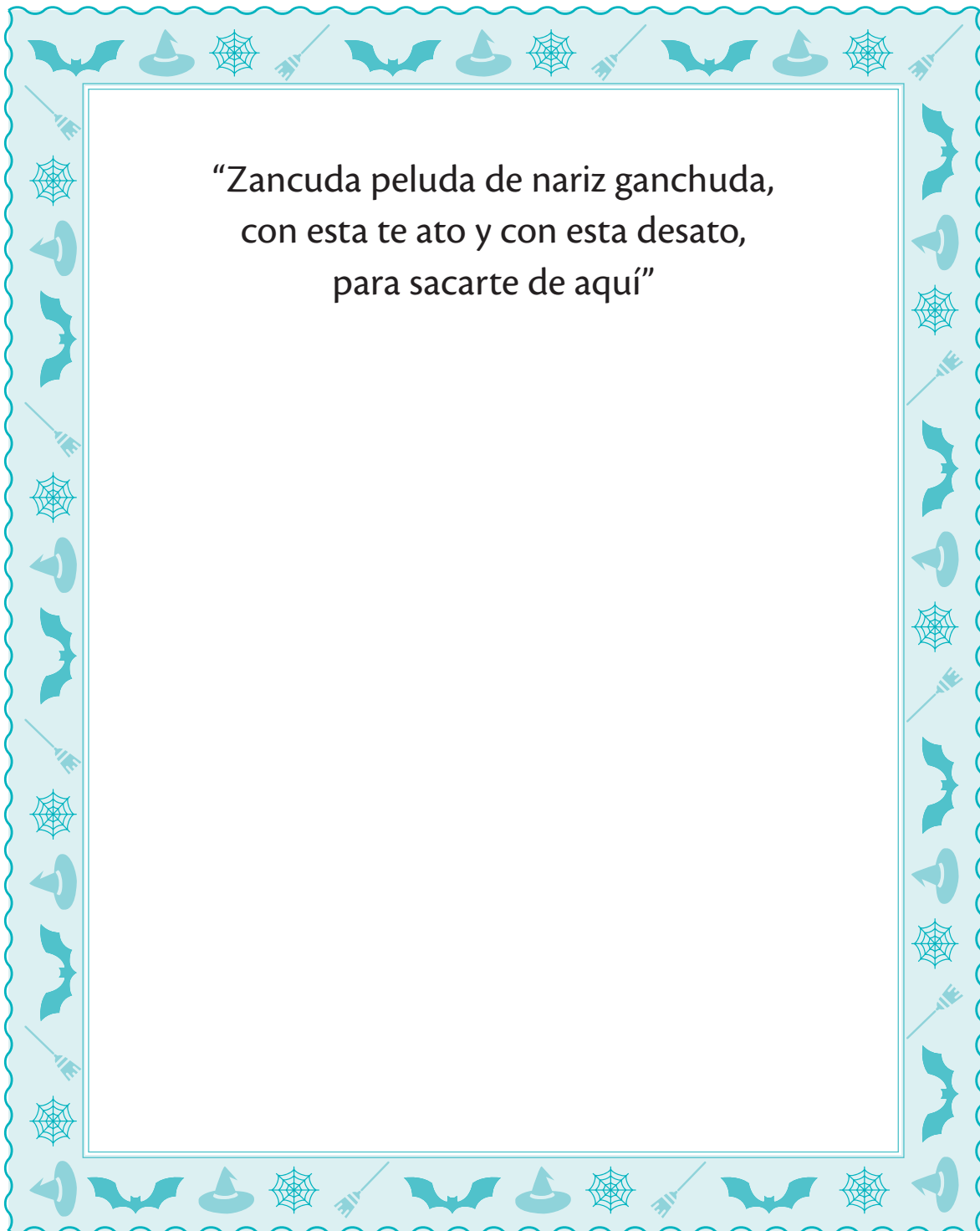


¿SABÍAS
QUÉ?

*El zancudo hembra *Aedes aegypti* pica con su boca, que parece una aguja hueca por donde inyecta el virus del Zika.*

25

Recita en voz alta las palabras mágicas que le enseñó la tía Margarita a Francisca. Aprende el verso de memoria. Imagina a la zancuda y dibújala.





26

Dibuja las herramientas mágicas de Francisca y explica cómo funcionan para controlar al zancudo *Aedes aegypti*. Añade tu propia herramienta.

Nombre de la herramienta

Dibujo

Así se usa para eliminar los criaderos de zancudos

Nombre de la herramienta

Dibujo

Así se usa para eliminar los criaderos de zancudos

Nombre de la herramienta

Dibujo

Así se usa para eliminar los criaderos de zancudos

Nombre de la herramienta

Dibujo

Así se usa para eliminar los criaderos de zancudos

27 Dibuja al Sapo Sensato. Utiliza tu caja de colores.

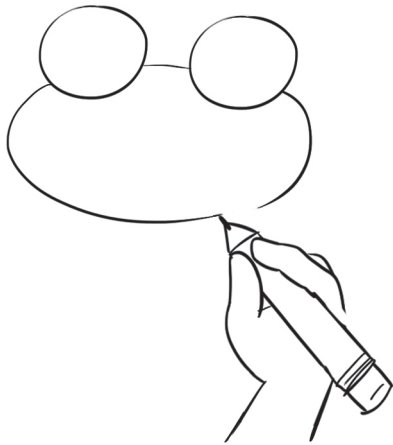


CÓMO DIBUJAR UN SAPO

Observa el procedimiento para dibujar un sapo y realiza tu trabajo de acuerdo al mismo:

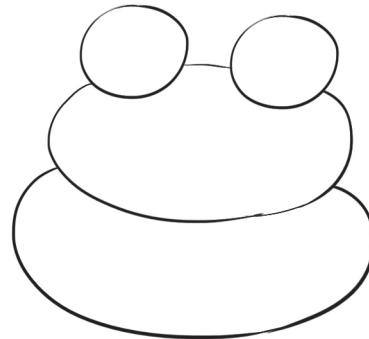
1

Con un lápiz, dibuja los ojos del sapo. Completa un óvalo con su cara.



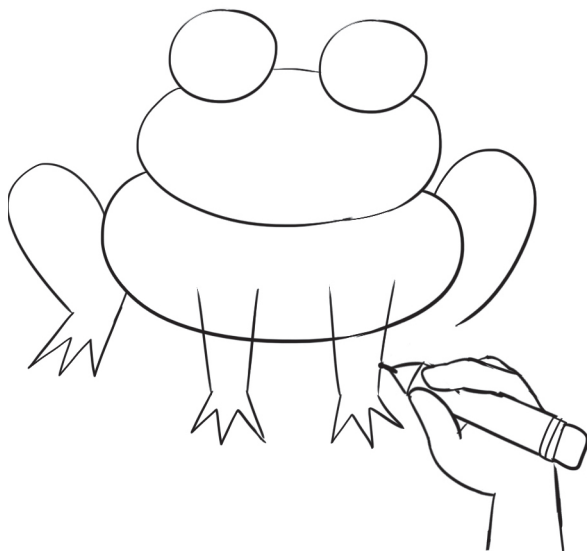
2

Haz un óvalo más grande para el cuerpo.



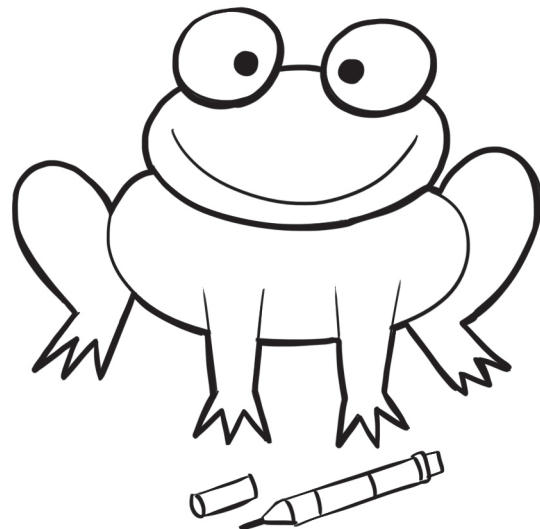
3

Dibuja las patas de modo que aparezcan cuatro.



4

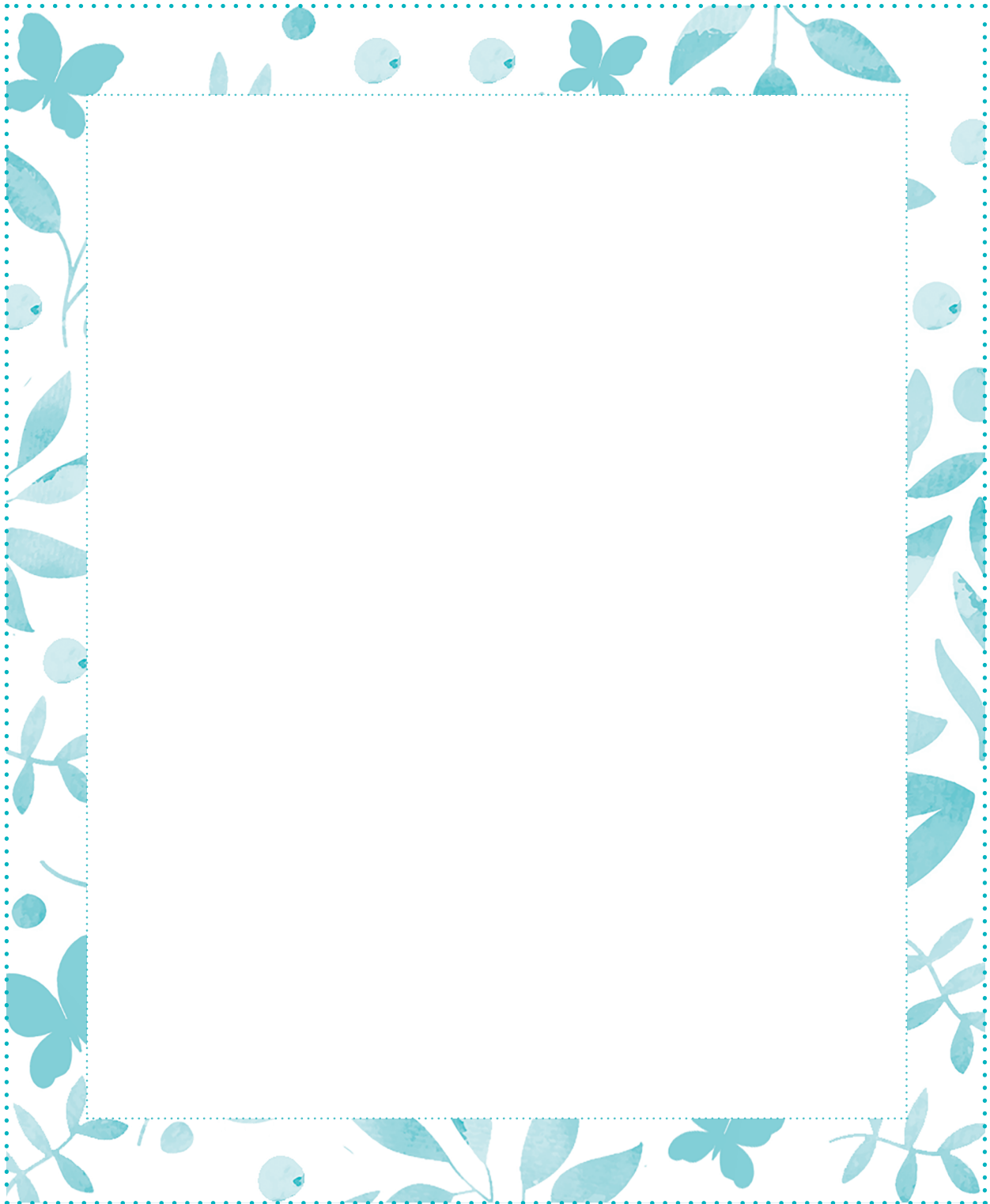
Repasa el dibujo en los contornos. Pinta.





28 Dibuja al Sapo Sensato, paso a paso.


- **Primero**, observa como puedes dibujar un sapo.
- **Segundo**, recuerda cada paso del procedimiento en tu mente.
- **Tercero**, realiza el trabajo en el recuadro de esta página.
- **Finalmente**, pinta tu dibujo.



29 Conoce la hoja de revisión para el control de criaderos de zancudos.
Lee atentamente con tu docente, y llena el cuadro en casa con tu familia.



Inspecciona que cada lugar de tu hogar esté como lo describe la hoja de revisión.

Una vez que te hayas asegurado, marca la casilla con un .

Hoja de revisión		Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4
Tanques bien cepillados, lavados y tapados.					
Basura tapada y en bolsa cerrada.					
Bebedores limpios para animales.					
Maceteros sin agua acumulada.					
Llantas sin agua y bajo techo.					
Botellas y recipientes volteados.					
Floreros con agua limpia.					
Piedra de lavar cepillada.					
Canales libres de basura.					

