

2024

# INFORME DE TRANSPARENCIA

ECUADOR – PERÚ - ARGENTINA



**Juan Samaniego**  
Director Ejecutivo

### **Estimados amigos y amigas,**

El Centro de Desarrollo y Autogestión **DYA** pone a disposición el presente informe sobre las principales líneas de acción y proyectos ejecutados en la región durante el 2024. Con esta publicación **DYA** busca dar cuenta del destino de los recursos donados por la cooperación internacional, el sector privado y los Estados, así como ofrecer algunos datos sobre el impacto de los proyectos en el mejoramiento de condiciones y acceso a derechos sociales fundamentales de la población en condición de vulnerabilidad, y en particular, de niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

Durante el 2024, **DYA** continuó implementando proyectos para lograr la inclusión educativa de niños, niñas y adolescentes y garantizar su protección. Asimismo, continuó con la ejecución de proyectos de salud comunitaria para poblaciones vulnerables. En este año, profundizó sus estrategias de abordaje de las emergencias por movilidad humana en Perú y Ecuador, y donde se ofreció servicios de salud a población migrante, fundamentalmente venezolana. En su línea de erradicación del trabajo infantil en Argentina, **DYA** trabajó con tres sectores productivos generando herramientas para las empresas, así como para el sistema de protección y educación del Estado. **DYA** mantuvo también sus líneas de investigación e incursionó en la evaluación de proyectos de desarrollo. En las siguientes líneas se describe con más detalle los logros y desafíos.

A stylized map of Latin America is shown in white against a green background. Three callout boxes with lines pointing to specific countries are present: 'ECUADOR' in a blue box at the top left, 'PERÚ' in a red box in the center, and 'ARGENTINA' in a green box at the bottom. The rest of the map is shaded in light green.

ECUADOR

PERÚ

ARGENTINA

## NUESTRAS LÍNEAS DE ACCIÓN EN LA REGIÓN

Somos una organización latinoamericana de la sociedad civil, reconocida internacionalmente por su alta capacidad técnica y su compromiso con el desarrollo social y los derechos humanos. Diseñamos e implementamos programas para mejorar la calidad de vida de la población en situación de vulnerabilidad, con énfasis en niñas, niños y adolescentes, fortaleciendo la política pública y con participación social.

Nuestra sede está en Ecuador y tenemos oficinas en Perú y Argentina, donde implementamos proyectos, evaluaciones e investigaciones en las áreas de: Educación, Salud, Protección de Derechos y Generación de ingresos.

## SOBRE NOSOTROS

Somos un equipo multidisciplinario de sociólogos, antropólogos, economistas, politólogos, educadores, médicos, agrónomos, abogados, comunicadores, administradores, financieros, contadores, que creemos en la construcción colectiva. Por ello, trabajamos de la mano con organizaciones comunitarias para aportar en la gestión de sus proyectos. Buscamos incidir sobre las políticas públicas porque creemos que el Estado es responsable de garantizar los derechos de las poblaciones. Estamos alineados con las metas globales ODS e impulsamos su cumplimiento

En el 2024, elaboramos nuestro Plan Estratégico Institucional en el que se inscribirán nuestras acciones de los próximos 3 años. En ese marco, ofrecemos a continuación información sobre nuestros avances e inversiones durante este año.





**+ 82.906**

PERSONAS ATENDIDAS  
POR NUESTROS  
SERVICIOS EN LOS  
ÚLTIMOS 3 AÑOS

**+ 35.278**

NNA QUE PARTICIPARON  
EN SERVICIOS DE EDUCACIÓN  
Y CAPACITACIÓN  
OCUPACIONAL

**+ 29.720**

PERSONAS  
ATENDIDAS POR  
SERVICIOS DE  
SALUD

## LA REGIÓN

Gracias al esfuerzo de todas las instituciones hemos podido llegar a más de 82 mil personas en la región, brindando diversos servicios. Más de 35 mil personas han recibido atención educativa, y más de 29 mil han sido atendidas en el área de salud.

Nuestro compromiso sigue y se amplía.

# ECUADOR

---

En nuestra oficina matriz mantuvimos nuestra línea histórica de proyectos de inclusión y permanencia educativa. En este año, nos enfocamos en garantizar el acceso de niños, niñas y adolescentes migrantes venezolanos al sistema educativo. Lo hicimos gracias al financiamiento de PRM y MYRP. Impulsamos, además, iniciativas de formación vocacional y expresión artística para adolescentes, así como de talleres para la prevención del trabajo infantil. En Monte Sinaí - Guayaquil, implementamos proyectos de salud y educación con el apoyo de MANE, DIAKONIE Y REDNI. Estuvimos presentes en 8 provincias del Ecuador.

**9.720**

PERSONAS  
ATENDIDAS EN  
PROGRAMAS DE  
EDUCACIÓN

**3.628**

PERSONAS  
ATENDIDAS EN  
SERVICIOS  
DE SALUD

**468**

ADOLESCENTES  
QUE RECIBEN  
FORMACIÓN  
VOCACIONAL

**1.613**

NNA REINSERTADOS  
AL SISTEMA  
EDUCATIVO

**932**

NNA NIVELADOS Y  
UBICADOS EN EL  
GRADO ESCOLAR  
CORRESPONDIENTE  
A SU EDAD

**2.947**

NNA QUE  
RECIBIERON APOYO  
ESCOLAR





**FORTALECIMIENTO DEL SISTEMA EDUCATIVO PARA LA INCLUSIÓN DE ESTUDIANTES CON REZAGO Y ADOLESCENTES EMBARAZADAS EN ESMERALDAS, GUAYAS, EL ORO, MANABÍ, PICHINCHA Y SUCUMBÍOS**

**Duración:** Oct. 2023 – Jul. 2024

**Ubicación:** Esmeraldas, Guayas, Manabí, El Oro, Pichincha y Sucumbíos

**Características:**

El proyecto busca reducir y/o eliminar el rezago severo, asegurar la inclusión educativa y brindar apoyo escolar a niños, niñas y adolescentes en situación de movilidad humana y a población de acogida, en coordinación con el Ministerio de Educación y el Programa de Nivelación y aceleración pedagógica (NAP).

El Proyecto implementa cuatro componentes:

- a) Nivelación y aceleración pedagógico NAP
- b) Apoyo escolar
- c) Apoyo escolar a adolescentes madres y/o embarazadas
- d) Sensibilización social sobre inclusión educativa.

**NUESTROS PROYECTOS: ECUADOR - EDUCACIÓN**

**901 NNA**

Beneficiarios del programa de apoyo escolar

**346**

**docentes**

Capacitados en Nivelación y Aceleración Pedagógica

**1.325 NNA**

Recibieron kits educativos a través de los programas implementados

**839**

**adolescentes**

Sensibilizados en prevención de embarazos



## PROGRAMA DE EDUCACIÓN PARA REFUGIADOS VENEZOLANOS, SOLICITANTES DE ASILO Y NIÑOS MIGRANTES VULNERABLES -PRM 3

**Duración:** Sep. 2023 – Ago. 2024

**Ubicación:** Quito, Guayaquil, Manta, Cuenca, Huaquillas y Tulcán

### Características:

El programa brinda oportunidades educativas a niños, niñas adolescentes y jóvenes migrantes, especialmente venezolanos y de la comunidad de acogida, que por efecto de la migración y la pandemia han interrumpido sus estudios y se encuentran fuera del sistema educativo o en riesgo de salir.

Se implementan 5 programas educativos en coordinación con el Ministerio de Educación:

- Reinserción Escolar Inmediata
- Apoyo Escolar
- Nivelación y Aceleración Pedagógica NAP
- Erradicación y Prevención del trabajo infantil (ETI)
- Escuelas de Bienvenida (acompañamiento pedagógico a docentes).

Además, se ejecuta un programa de Formación Técnica Vocacional para jóvenes en movilidad humana.

El programa integra acciones de capacitación de docentes de modalidades flexibles, proyectos de investigación sobre movilidad y educación en el Ecuador, y un curso de formación superior con énfasis en atención a población en condición de movilidad humana.

## NUESTROS PROYECTOS: ECUADOR - EDUCACIÓN

**88% NNA**

Beneficiarios del programa de apoyo escolar mejoraron sus habilidades en lectoescritura y matemáticas

**95% NNA**

Beneficiarios del programa ETI redujeron el número de horas destinadas al trabajo infantil

**3.638 familias**

Asesoradas y asistidas en la reinscripción de sus representados en el sistema educativo

**92% NNA**

Beneficiarios de los programas, reportaron asistencia humanitaria segura, accesible, responsable y participativa



## PROGRAMA DE EDUCACIÓN EN EMERGENCIA

**Duración:** Oct. 2023 – Abr. 2024  
**Ubicación:** Esmeraldas y Manabí

### Características:

El proyecto se propone fortalecer las capacidades de la comunidad educativa de zonas inundadas y de alto riesgo por la emergencia del Fenómeno del Niño, a fin de garantizar la protección de niños, niñas y adolescentes.

Para ello, se sensibiliza a la población de las comunidades seleccionadas para su preparación frente a la emergencia, prevención de la violencia, promoción de la higiene, prevención de enfermedades y consumo de agua segura.

## NUESTROS PROYECTOS: ECUADOR - EDUCACIÓN

**600  
estudiantes**  
Beneficiarios de talleres artísticos orientados a la contención psicoemocional

**390  
docentes**  
Promovieron estrategias pedagógicas para asegurar la continuidad educativa de sus alumnos durante la emergencia

**2600  
niños/as**  
Recibieron kits educativos para promover factores de protección y continuidad educativa

**2575  
cuidadores/as**  
Recibieron información y sensibilización sobre prevención de emergencia por inundaciones



## PROYECTO DE DESARROLLO DE ESTRATEGIAS COMUNITARIAS PARA MEJORAR LA SALUD MATERNO INFANTIL

**Duración:** Sep. 2023 – Jul. 2024

**Ubicación:** Monte Sinaí - Guayaquil

### Características:

El proyecto integra actividades de fortalecimiento de capacidades para el cuidado integral de la salud sexual y reproductiva de mujeres, la reducción de morbilidad materna, la prevención del embarazo en adolescentes y el mejoramiento de la salud materna infantil en Monte Sinaí, Incluye la participación de voluntariado comunitario en el cuidado materno infantil y la vigilancia comunitaria de salud.

Un énfasis del proyecto es la prevención de la transmisión materno infantil de VIH.

## NUESTROS PROYECTOS: ECUADOR - SALUD

**400 mujeres**

Acceden a métodos anticonceptivos

**570 mujeres**

tienen acceso a Control Prenatal de calidad

**1266**

Tamizajes de VIH realizados a personas vulnerables

**80 promotoras**

de Cuidado Materno Infantil capacitadas



## PROYECTO DE FORTALECIMIENTO, INNOVACIÓN Y GOBERNANZA EN 5 HOGARES COMUNITARIOS DE CUIDADO INFANTIL

**Duración:** Oct. 2023 – Ene. 2024

**Ubicación:** Monte Sinaí - Guayaquil

### **Características:**

El proyecto integra actividades de diseño e implementación de un modelo comunitario de cuidado y protección a la primera infancia en 5 hogares de Monte Sinaí que acogen a niños y niñas de 0 a 5 de familias en movilidad humana y de la comunidad de acogida.

Integra actividades de difusión e incidencia pública sobre la pertinencia del modelo.

## NUESTROS PROYECTOS: ECUADOR - SALUD

### **5 Hogares comunitarios**

De Cuidado Infantil  
implementados

### **90 cuidadores/as**

Capacitados/as en  
habilidades de crianza  
de niños y niñas  
menores  
de 5 años

### **40 especialistas**

En desarrollo de la  
primera infancia,  
sensibilizados en el  
modelo de Hogares  
Comunitarios

### **30 líderes/as comunitarios**

Capacitados en  
derechos y cuidados de  
niños y niñas menores  
de 5 años



## PROYECTO DE PREVENCIÓN DE LA DESNUTRICIÓN CRÓNICA INFANTIL EN LA PARROQUIA PASCUALES – MONTE SINAÍ

**Duración:** Jun. 2023 – Enero 2025

**Ubicación:** Monte Sinaí - Guayaquil

### Características:

El proyecto contribuye a la prevención de la desnutrición infantil en los primeros 1000 días. Integra acciones de cuidado materno infantil, acceso a atención médica comunitaria, entrega de tarjetas mensuales de alimentos según kit nutricional, referencias, seguimiento, acompañamiento familiar, tamizaje de VIH, Sífilis, glucosa, hemoglobina, ecos obstétricos y control médico y referencia de niños y niñas recién nacidos.

## NUESTROS PROYECTOS: ECUADOR - SALUD

**91%**

De niños y niñas sin desnutrición crónica infantil

**100%**

De madres con controles prenatales según protocolo

**100%**

Niños que reciben asistencia médica integral mensual

**100 mujeres**

Recibieron capacitaciones en nutrición y prevención de ETS



## PROYECTO DE SALUD COMUNITARIA CON ENFOQUE DE DERECHOS Y PARTICIPACIÓN SOCIAL

**Duración:** Mar. 2024 – Dic. 2024

**Ubicación:** Monte Sinaí - Guayaquil

### **Características:**

El proyecto tiene como propósito fortalecer el tejido social comunitario mediante la participación activa de líderes y lideresas locales, promoviendo el desarrollo de sus capacidades, así como de las familias. Entre sus prioridades se encuentra el fortalecimiento de la salud materno-infantil, la reducción de la desnutrición infantil, especialmente en menores de cinco años, y la disminución de las desigualdades en el acceso a servicios de salud,

En el eje de adolescentes, el proyecto impulsa su desarrollo integral a través del arte, promoviendo la prevención del embarazo adolescente y de las enfermedades de transmisión sexual, con especial énfasis en la prevención de la transmisión del VIH.

## NUESTROS PROYECTOS: ECUADOR - SALUD

**200**  
**adolescentes**

Participaron en  
Escuela de Arte

**250**  
**niños/as**

De 0-5 años mejoran  
su estado nutricional

**150**  
**adolescentes**

Asumen medidas  
de prevención  
para ETS  
(VIH/SIDA)

**400**  
**familias**

Aplican prácticas  
preventivas en  
salud

## INVERSIONES REALIZADAS

PROYECTOS EDUCACIÓN	FECHA	FUENTE	PRESUPUESTO	INVERSIÓN 2024
FORTALECIMIENTO DEL SISTEMA EDUCATIVO PARA LA INCLUSIÓN DE ESTUDIANTES CON REZAGO Y ADOLESCENTES EMBARAZADAS EN ESMERALDAS, GUAYAS, EL ORO, MANABÍ, PICHINCHA Y SUCUMBÍOS	Oct. 2023 – Jul. 2024	UNICEF, (PRM, ECHO, Fondos propios)	USD 620,672.90	526,972.66
PRM - 3 PROGRAMA EDUCACIÓN REFUGIADOS VENEZOLANOS	Sep. 2023 – Ago. 2024	PRM	USD 2.200.000	USD 1,486,333.75
PROGRAMA DE EDUCACIÓN EN EMERGENCIA	Oct. 2023 – Abr. 2024	International Rescue Committee, Inc. – IRC	190,000	147,171.23

## INVERSIONES REALIZADAS

PROYECTOS SALUD	FECHA	FUENTE	PRESUPUESTO	INVERSIÓN 2024
PROYECTO DE DESARROLLO DE ESTRATEGIAS COMUNITARIAS PARA MEJORAR LA SALUD MATERNO INFANTIL	Sep. 2023 – Jul. 2024	UNICEF	USD 346,009.92	USD 234.395,90
PROYECTO DE FORTALECIMIENTO, INNOVACIÓN Y GOBERNANZA EN 5 HOGARES COMUNITARIOS DE CUIDADO INFANTIL	Oct. 2023 – Ene. 2024	International Rescue Committee, Inc. – IRC	USD 50,000.00	USD 15,617,68
PROYECTO DE PREVENCIÓN DE LA DESNUTRICIÓN CRÓNICA INFANTIL EN LA PARROQUIA PASCUALES – MONTE SINAÍ	Jun. 2023 – Enero 2025	Fundación REDNI	USD 151,990,00	USD 114.961,30
SALUD COMUNITARIA CON ENFOQUE DE DERECHOS Y PARTICIPACIÓN SOCIAL	Mar. 2024 – Dic. 2024	Misión Alianza Noruega Ecuador	USD 84.085,00	USD 84.040,27

## El trabajo no hubiera sido posible sin la participación de las siguientes organizaciones comunitarias:

- Red de Vigilancia Comunitaria de Monte Sinaí (Guayaquil)
- Observatorio Comunitario de Salud de Monte Sinaí (Guayaquil)
- Asociación de ciudadanos venezolanos de Portoviejo - Santo Ángel (Manabí)
- Organización de migrantes en Montecristi - Juana la Avanzadora (Manabí)
- Haciendo Panas - Colectivo de migrantes venezolanos en Cuenca
- La casa del migrante del Municipio de Cuenca

## HABLAN LOS PROTAGONISTAS



“

**Lorena Alexandra Domínguez Suárez**

Salud comunitaria con enfoque de derechos y participación social. Monte Sinaí.

*“La atención es muy buena aquí en la Fundación, nos han guiado de muchas maneras para poder seguir con el embarazo, aún si ya tenemos uno o dos hijos, siempre somos primerizas en muchas cosas. Aquí nos guían con talleres sobre lactancia, nutrición, sobre cómo cuidar al niño cuando ya nace, la alimentación del bebé y cómo alimentarse una también”*



“

**Kelvin**

Programa de Desarrollo Integral para adolescentes migrantes y población de acogida, Proyecto “Semilla”

*“Mi mamá me inscribió de sorpresa, porque yo también había pensado en inscribirme y todo está bonito, los entrenamientos y las charlas. También se aprende lo que es la disciplina, el respeto hacia todos los jugadores, nuestros compañeros y profesores. Me gusta el trabajo que hace la Fundación.”*



**Isabel Palma**  
Coordinadora Territorial PRM - Manta

*“Desde el DYA impulsamos iniciativas educativas efectivas para la inclusión y sostenimiento educativo de niño/as y adolescentes migrantes y/o en situación de vulnerabilidad, a través de varios servicios educativo de alto impacto, se apoya a las familias para sostener a sus hijo/as en el sistema educativo, acompañamos y fortalecemos la gestión del sistema educativo local.*”

*Uno de los Programas de gran impacto es el de Erradicación de Trabajo Infantil, donde se logra en generar espacios seguros para niños, niñas y adolescentes, se fortalece conocimientos y habilidades esenciales para sostenerlos en el sistema educativo, porque estamos convencidos que la educación es la herramienta más poderosa para prevenir y erradicar trabajo infantil, vencer a la pobreza, y construir una sociedad más justa y equitativa.”*



**Álvaro Lanche**  
Técnico de Desarrollo Social - Monte Sinaí

*“Todas nuestras acciones están enfocadas en el fortalecimiento del tejido social. Mi rol es coordinar la Red Comunitaria de Salud de Monte Sinaí, dónde están agrupados líderes y lideresas de las diferentes cooperativas.*”

*Unos de los cambios más destacables es que ahora los líderes y lideresas analizan los problemas como algo colectivo, antes se sentían una comunidad aislada. Esto ha sido posible gracias a la conformación de la Red y el fortalecimiento de sus capacidades de liderazgo, resolución de conflictos e incidencia pública.*”

*Hemos logrado establecer y consolidar un espacio seguro y protector de los derechos humanos en la Sede DyA en la cooperativa Sergio Toral. Allí todas las personas acceden a los servicios que ofrecemos en un espacio libre de violencias, donde se escucha y se da buen trato hacia los niños/as, adolescentes y adultos.”*



# PERÚ

---

Implementamos proyectos de educación, protección, salud, prevención del trabajo infantil y asistencia técnica a instituciones públicas nacionales y regionales.

Nos enfocamos en garantizar el acceso de niños, niñas y adolescentes migrantes y peruanos al sistema educativo, reducción de brechas de aprendizaje con programas adaptados a las necesidades educativas de población objetivo.

Desarrollamos estrategias de formación en habilidades blandas y técnicas dirigidas a adolescentes y jóvenes para que tengan mejores oportunidades de empleabilidad.

Ofrecemos atención primaria de salud y servicios de protección con énfasis en mujeres y niños en situación de movilidad humana.



**39.109**

PERSONAS ALCANZADAS  
POR NUESTROS SERVICIOS  
DE EDUCACIÓN, PROTECCIÓN,  
SALUD  
Y CAPACITACIÓN.

**11.95**

**2**  
PERSONAS  
ATENIDAS POR  
SERVICIOS DE  
SALUD

**5.840**

MADRES, PADRES O  
CUIDADORES  
ASESORADOS  
PARA INSERCIÓN  
ESCOLAR

**8.831**

PERSONAS MIGRANTES  
QUE ACCEDIERON A  
SERVICIOS DE  
PROTECCIÓN

**7.999**

NNA SERVICIOS DE  
INSERCIÓN Y  
PROGRAMAS  
EDUCATIVOS

**2.301**

ADOLESCENTES Y  
JÓVENES EN SERVICIOS  
DE EMPLEABILIDAD Y  
CAPACITACIÓN  
TÉCNICA

**1.386**

DIRECTIVOS Y  
DOCENTES  
CAPACITADOS

**800**

PRODUCTORES  
RURALES  
ASESORADOS



## SERVICIO DE INCLUSIÓN EDUCATIVA

**Duración:** Ene. 2022 – Agosto. 2025  
**Ubicación:** Lima, La Libertad y Tumbes.

### Características:

El programa brinda servicios integrales para facilitar la matrícula y la inserción escolar de niños, niñas y adolescentes migrantes en Perú. Garantizamos el acceso a la educación formal al eliminar obstáculos administrativos que puedan dificultar su inscripción en las escuelas.

Brindamos asesoría específica a padres, madres y cuidadores, apoyándolos en la ruta de inserción en el sistema educativo y promoviendo un entorno familiar que fomente el aprendizaje y la integración de sus hijos.

Complementamos estas acciones realizando sensibilización, formación y capacitación a directivos y docentes.

## NUESTROS PROYECTOS : PERÚ

**4.508 NNA**

Insertados al sistema educativo Peruano

**5840 MPC**

Asesorados para la inserción escolar de sus NNA

**1.380 Directivos-docentes**

Sensibilizados y capacitados

**1.060 Instituciones educativas**

Donde se insertaron NNA migrantes al Sistema educativo

## NUESTROS PROYECTOS: PERÚ

### PROGRAMAS EDUCATIVOS



**Duración:** Sep 2023 – Agosto. 2025  
**Ubicación:** Lima, La Libertad y Tumbes.

#### Características:

Los programas educativos de Nivelación y Apoyo Escolar están diseñados para atender las necesidades de estudiantes con escasos hábitos de estudio, asegurando su permanencia en el sistema educativo. A través de estrategias flexibles que priorizan competencias del Currículo Nacional y se adaptan a la diversidad de niveles y edades, estos programas ofrecen un aprendizaje personalizado y materiales como mallas curriculares y evaluaciones. Además, incluyen talleres de fortalecimiento para docentes y acompañamiento pedagógico, facilitando así la transición y continuidad en los procesos educativos a largo plazo.

**3.491 NNA**

Participaron en programas educativos

**94% NNA**

Reportaron que la asistencia humanitaria es segura, accesible, responsable y participativa

**94% NNA**

Mejoran su aprendizaje en el área de matemáticas.

**86**

**Convenios**

Firmados con UGEL'S e Instituciones Educativas.



## CAPACITACIÓN TÉCNICA Y EMPLEABILIDAD DE ADOLESCENTES Y JÓVENES

**Duración:** Sep. 2023 – Ago. 2024

**Ubicación:** Lima, La Libertad y Tumbes

### Características:

El programa tiene un enfoque integral que fortalece las capacidades y oportunidades económicas de grupos vulnerables, especialmente mujeres adolescentes y jóvenes, promoviendo el acceso a formación en habilidades socioemocionales y técnicas y ofreciendo asesoría en la búsqueda de empleo formal. Estas herramientas potencian sus posibilidades de inserción laboral.

Para apoyar a las madres con niños pequeños, creamos espacios de cuidado para superar esta barrera de acceso a la oferta formativa.

## NUESTROS PROYECTOS: PERÚ

**1.547**  
**Adolescentes**  
**y jóvenes**

Capacitados en habilidades  
socioemocionales  
y técnicas

**754 Jóvenes**

Asesorados para la  
empleabilidad

**846 Niñas**  
**y Niños**

Fueron atendidos en  
las salas de Cuidado

**96%**  
**Adolescentes**  
**y jóvenes**

Culminaron  
exitosamente el  
programa.



## SALUD, PROTECCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA BASADA EN GÉNERO

### Protección:

- Servicio de gestión de casos, dirigido a la atención individual de mujeres, niños, niñas y adolescentes afectados por violencia basada en género y espacios de contención emocional.
- Capacitación en pautas de crianza y formas de convivencia democráticas en el hogar para padres, madres y cuidadores.
- Empoderamiento de niñas y adolescentes, y fortalecimiento de su capacidad organizativa en favor de la prevención de la violencia basada en género.

### Salud:

- Micro jornadas y jornadas de salud
- Visitas domiciliarias de atención primaria de salud.
- Realización de charlas de carácter preventivo promocional, dirigidas a fortalecer hábitos de alimentación saludable y cuidado de salud.
- Acompañamiento a personas refugiadas y migrantes para el acceso a servicios públicos de protección y salud
- Capacitación a personal de salud.

## NUESTROS PROYECTOS: PERÚ

**8.831**  
**migrantes**

Accedieron a  
servicios de  
protección

**552 NNA**  
**y mujeres**

Accedieron al  
servicio de gestión  
de casos

**11.952**  
**personas**

Atendidas por  
servicios de salud.

**107**  
**operadores**

De salud  
capacitados

**800  
productores**

Asesorados en sistemas de cumplimiento para la producción agrícola sin trabajo infantil.

**5 comités  
regionales**

Para la Prevención y erradicación del Trabajo infantil (CDRPETIs) asistidos técnicamente.

**8  
Municipalidades**

Con ordenanzas para la implementación del modelo municipal de identificación y atención del TI.

**14  
organizaciones**

Agrícolas capacitadas y asistidas en la implementación del enfoque de producción agrícola sin trabajo infantil.

**ASISTENCIA TÉCNICA Y FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES PARA LA PREVENCIÓN DEL TRABAJO INFANTIL**

**Duración:** Sep. 2 – Julio 2025

**Ubicación:** Cajamarca, Ica, Lima, Huancavelica y Huánuco

**Características:**

El proyecto busca fortalecer las acciones y capacidades de la sociedad civil para enfrentar el el trabajo infantil en acción conjunta con el Estado peruano. Las líneas de acción previstas son la incidencia con partes interesadas relevantes para la aceleración en el cumplimiento de la meta 8.7 de los ODS y la ejecución de iniciativas con enfoque territorial para abordar el trabajo infantil.

Específicamente DYA se encarga de la asistencia técnica a comités regionales, la implemetación del modelo municipal para la identificación y atención del TI y el acompañamiento al Ministerio del Trabajo en la activación del Sello Libre de Trabajo Infantil -SELTl.



## INVERSIONES REALIZADAS

PROYECTOS	FECHA	FUENTE	PRESUPUESTO	INVERSIÓN 2024
INTEGRANDO HORIZONTES - “APOYAR LA INTEGRACIÓN SOCIOECONÓMICA DE REFUGIADOS Y MIGRANTES VENEZOLANOS VULNERABLES, AUMENTANDO SU ACCESO A PROTECCIÓN Y MEDIOS DE VIDA”	15 Sep. 2023 – 14 Sep. 2024	PADF/PRM	USD 1 765,472.00	USD 1.765,472.00
SERVIR -“RESPUESTA DE EMERGENCIA ESPECIALIZADA PARA INMIGRANTES Y REFUGIADOS VENEZOLANOS EN PERÚ”	Sep. 2023 – Sep.2024	IRC/PRM	USD 502.000.02	USD 502,000.02
CATALIZADOR	2023-2024	MARCHA GLOBAL/USDOL	USD 105,205.64	USD 105,205.64
“PROGRAMA DE EDUCACIÓN PARA NIÑOS VENEZOLANOS REFUGIADOS, SOLICITANTES DE ASILO Y MIGRANTES VULNERABLES EN LIMA, TUMBES Y LA LIBERTAD”	Sep 2024. - Agosto 2025	PRM	USD 1 484,204.00	USD 375,029.66

## Nuestro trabajo no hubiera sido posible sin la participación de las siguientes organizaciones:

- Instituciones educativas, UGEL y Direcciones Regionales de Educación.
- Direcciones Regionales de Trabajo y Comités Regionales para la prevención y erradicación del trabajo infantil (CDRPETIs)
- Organizaciones de base comunitaria de personas migrantes y refugiadas.
- Fundación Panamericana para el Desarrollo (PADF)
- International Rescue Committee (IRC)
- Marcha Global contra el Trabajo Infantil.
- Buró de Población, Refugiados y Migración (PRM)

# ARGENTINA

---

Nuestros proyectos se enfocan en la prevención del trabajo infantil en cadenas productivas agrícolas y la promoción de la inclusión educativa y el cuidado. Este año nuestras iniciativas de educación, cuidado de la primera infancia, protección, se enfocaron en la población rural de 4 provincias; Tucumán, Misiones, Buenos Aires y Entre Ríos.

Desarrollamos investigaciones e incursionamos en la evaluación de proyectos de desarrollo. Financiaron nuestros proyectos USDOL (Departamento de Trabajo de EEUU), RENATRE (Registro de Trabajadores Agrarios de Argentina, Programa Buena Cosecha (Ministerio de Trabajo de Argentina), Artemis, Nouvelle PNP-Luxemburgo.

650

NNyA ATENDIDOS POR  
SERVICIOS DE CUIDADO,  
EDUCACIÓN Y  
FORMACIÓN  
OCUPACIONAL

302

DOCENTES  
CAPACITADOS

2.765

FUNCIONARIOS  
PÚBLICOS Y MIEMBROS  
DE ORGANIZACIONES  
COMUNITARIAS  
CAPACITADOS

42

INVESTIGACIONES  
DESARROLLADAS





## PROYECTO PRODUCCIÓN AGRÍCOLA RESPONSABLE (PAR)

**Duración:** Ene. 2019 – Jul. 2024

**Ubicación:** Tucumán, Misiones, Entre Ríos y Buenos Aires

### **Características:**

El Proyecto fortaleció las políticas públicas y estrategias del sector productivo para prevenir y erradicar el trabajo infantil y proteger a los y las adolescentes que trabajan en cadenas productivas agrícolas.

P.A.R generó evidencia y conocimientos sobre el tema, sensibilizó sobre la normativa de trabajo infantil y adolescente, y puso en marcha una diplomatura para funcionarios públicos locales. El Proyecto trabajó en torno a dos modelos de intervención: modelo municipal centrado en la implementación de protocolos de atención de casos dinamizados por varios actores coordinados y un modelo de debida diligencia implementado con Cámaras y empresas de arándano, limón y yerba mate. Arándanos salió de la lista de productos con trabajo infantil ([https://www.dol.gov/sites/dolgov/files/ilab/child\\_labor\\_reports/da2023/2024-tvpra-list-of-goods.pdf](https://www.dol.gov/sites/dolgov/files/ilab/child_labor_reports/da2023/2024-tvpra-list-of-goods.pdf))

**10**  
investigaciones

**25**  
campañas  
de comunicación

**9**  
herramientas  
diseñadas

**2.782**  
personas  
capacitadas

## NUESTROS PROYECTOS: ARGENTINA



### PROYECTO NOEMI

**Duración:** Dic. 2017 – Abr. 2023  
**Ubicación:** Tucumán, Buenos Aires y Santa Fe

#### Características:

El Proyecto buscó aportar a la mejora de las políticas públicas relacionadas con la inclusión educativa y la preparación para el mundo del trabajo de adolescentes y jóvenes en situación de vulnerabilidad.

Noemí Implementó 4 estrategias de trabajo: 1. promovió espacios de diálogo y coordinación entre distintos niveles del Estado y el sector productivo, 2. la producción de conocimiento e información relevante, 3. la realización de campañas de comunicación y 4. la validación metodológica a través de la implementación en territorio. NOEMÍ diseñó y probó una metodología de inclusión educativa, prácticas en lugares de trabajo y de intermediación laboral para adolescentes en situación de vulnerabilidad social.

10  
investigaciones

26  
campañas  
de comunicación

59  
organismos  
fortalecidos

489  
adolescentes  
y jóvenes  
capacitados



## PROYECTO CRECER CENTROS DE CUIDADO INFANTIL Y PUNTOS JÓVENES PARA LA PREVENCIÓN DEL TRABAJO INFANTIL

**Duración:** Desde 2021 hasta la fecha

**Ubicación:** Tucumán, Argentina

### Características:

Con los fondos proporcionados por RENATRE se pudo equipar 7 centros, mejorar la infraestructura, pagar los honorarios docentes, capacitación y asistencia técnica para mantener en funcionamiento los Centros de Cuidado infantil y Puntos Jóvenes en comunas de: Santa Lucía, Sargento Moya, Teniente Berdina, Rumi Punco y León Rougés, de la provincia de Tucumán.

Para la gestión se instauró una modalidad de coordinación con gobiernos locales, gobierno provincial y nacional, organizaciones comunitarias, sindicatos y empresas.

En los CCI se brindó estimulación temprana y cuidado mientras que en los puntos jóvenes los tutores ofrecieron refuerzo escolar, talleres de Proyecto de vida, habilidades socio-emocionales, informática, entre otros aspectos.

## NUESTROS PROYECTOS: ARGENTINA

**400**  
**niños/as**  
y familias  
asisten a CCIs

**250 NNA**  
y jóvenes  
participan de  
Puntos Jóvenes

**5**  
**Centros de  
cuidado  
infantil**  
en zonas  
rurales

**2**  
**puntos  
jóvenes**  
En zonas  
rurales



## PROGRAMA BUENA COSECHA PARA LA PREVENCIÓN DEL TRABAJO INFANTIL AGRÍCOLA

**Duración:** Desde 2021 - Dic. 2023

**Ubicación:** Tucumán y Misiones, Argentina

### Características:

El programa Buena Cosecha brindó recursos para sostener Centros de Cuidado Infantil, Puntos Jóvenes y CAPyTs (Centros de Apoyo Pedagógico) en las provincias de Misiones y Tucumán.

Gracias a las metodologías de cuidado, apoyo escolar vinculadas al trabajo de protección con gobiernos locales, se pudo prevenir del trabajo infantil a más de un centenar de niños y niñas, y a 300 adolescentes. Se constituyeron dos mesas de articulación de actores en Tucumán y Misiones desde las que empresas, ONGs y Estado coordinan la implementación.

## NUESTROS PROYECTOS: ARGENTINA

**166**  
**niños/as**

participaron en los  
Centros de Apoyo  
Pedagógico (Misiones)

**5 Centro de**  
**Apoyo**  
**pedagógico**

(Misiones)

**12**  
**docentes**

capacitados  
en Misiones

**7**  
**servicios**

de cuidado y  
apoyo escolar en  
Tucumán



## ASESORÍA A PROYECTOS DE PARTICIPACIÓN INFANTIL N-PNP - LUXEMBURGO

**Duración:** Desde 2023 hasta la fecha  
**Ubicación:** Argentina, Paraguay, Perú,

### Características:

N-PNP – Luxemburgo es una organización de la sociedad civil que implementa proyectos sobre participación y derechos de la infancia en Latinoamérica. A fin de evaluar su intervención en Paraguay, Perú y Argentina y de mejorar su implementación N-PNP encomendó a DYA para realizar la evaluación externa independiente. A partir de esa experiencia, DYA asumió además la tarea de promover el intercambio de saberes entre las organizaciones implementadoras y desarrollar sus planes de sostenibilidad de sus proyectos

La experiencia de DYA en la implementación de proyectos otorgó pertinencia a la tarea encomendada.

## NUESTROS PROYECTOS: ARGENTINA

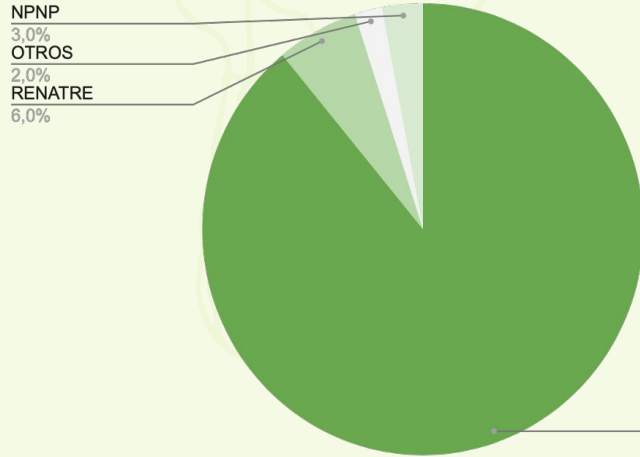
4  
**organizaciones**  
de la sociedad civil  
capacitadas

1  
**evaluación**  
de proyecto  
realizada

3  
**planes de sostenibilidad**  
d  
construidos y  
en marcha

## INVERSIONES REALIZADAS

### FINANCISTAS



PROYECTO	FUENTE	PRESUPUESTO	INVERSIÓN oct 2023-oct 2024
P.A.R.	USDOL	\$ 2.500.000,00	\$ 271.080,00
CRECER	RENATRE	\$ 18.991,06	\$ 18.991,06
PROYECTOS EDUCATIVOS	EMPRESAS	\$ 5049,53	\$ 5049,53
PROGRAMA BUENA COSECHA	MINISTERIO DE TRABAJO DE LA NACIÓN	\$ 5196,46	\$ 5196,46
ASESORÍA A PROYECTOS DE PARTICIPACIÓN INFANTIL	N-PNP	\$ 9.240,00	\$ 9.240,00
<b>TOTAL</b>			<b>\$ 309.557,05</b>

## El trabajo no hubiera sido posible sin el aporte de:

- USDOL
- RENATRE
- Buena Cosecha
- NPNP

## Y las empresas

- Grupo Cordeiro
- Amanda
- Citromax
- PDJ
- Kingberries
- Extraberries



## HABLAN LOS PROTAGONISTAS

“

**Víctor Saguier**

Presidente de la Cámara de Molineros de Yerba Mate. Misiones

*“Creo que todos tenemos una responsabilidad ante la comunidad y en eso tenemos que involucrarnos. Tenemos que salir de la zona de confort y aportar nuestro granito de arena, apostando a los chicos que son el futuro de la humanidad. A los colegas de otras empresas quiero decirles también que aquí les abrimos las puertas para que puedan ver lo que nosotros hacemos aquí en nuestra empresa frente al trabajo infantil. Para todos los trabajadores, también agradecerles, ustedes saben que estoy a disposición y destaco su compromiso con estos temas sociales. Vamos a hacer que cada vez más empresas implementen el Sistema de Cumplimiento Social, demostrando con el ejemplo”*

“

**Guillermo Lanconi**

Delegado comunal Teniente Berdina

*“Estamos aquí en el centro de Cuidado infantil que gracias a Dios está dando un muy buen resultado para las mamás que trabajan y que no tienen a dónde dejar los chiquitos. Aquí se los está atendiendo con toda la dedicación de nuestras chicas de nuestro equipo que son docentes, personal de limpieza y personal de cocina. Hoy en día estamos trabajando brindando los talleres de verano a niños y niñas de 3 a 6 años planificamos actividades que favorecen su desarrollo además cuentan con un apoyo alimentario y se les brinda el desayuno y el almuerzo y además estamos brindando lugar seguro en donde reciben contención y aprenden. Nos preocupamos para que tengan una dieta equilibrada, tenemos nutricionistas. Trabajando en el equipo además de la atención tienen la posibilidad de compartir con los otros chiquitos de su edad lo que ha llevado una nivelación en el desarrollo intelectual. Además se la instruye a la mamá en cuanto a lo que es el cuidado de los chiquitos cuando no están acá dentro.*

## HABLAN LOS PROTAGONISTAS



“

**Julio Jarma**

Sub Secretario de MIPyME y Empleo de la provincia de Tucumán.

*“Las prácticas profesionalizantes realizadas por alumnos de los últimos años de las escuelas técnicas, acompañados por el proyecto NOEMÍ, son muy positivas ya que dan inicio a este vínculo entre el alumno y el mundo del trabajo, el verdadero mundo del trabajo, donde se debe cumplir horarios, acatar órdenes de un superior, seguir una serie de lineamientos impuestos por la organización que los aloja, etc. Esta experiencia previa favorece a que los jóvenes luego se puedan acercar al estado y a los programas de inserción laboral que este ofrece, y lo hacen con un capital muy importante que es la experiencia práctica que representa un plus a la formación técnica con la que egresan. Esto además se torna muy atractivo para las empresas que buscan este tipo de perfiles. Es sin dudas un vínculo muy efectivo desde mi punto de vista”*



“

**Leandro Piquard**

Tutor de la Escuela Técnica de Municipio Rural de Tucumán- Realiza acompañamiento a trayectorias educativas a jóvenes

*“Al comenzar nos encontramos con que muchos chicos y chicas durante la cuarentena se vieron dificultades en su continuidad educativa por las limitaciones de lo virtual. También muchos se vieron obligados a trabajar para colaborar con la economía de sus familias. Lo hicieron en distintas actividades como cosecheros en el limón, el tabaco o capacheros (ayudante de construcción) y también en comercios. Así y todo y a pesar de estas dificultades se entusiasmaron con la propuesta para poder culminar sus estudios, y vieron este acompañamiento como una herramienta al servicio de sus capacidades, potenciándolos, descubriéndose, reforzando habilidades”*



**Maró Guerrero**  
Directora DYA en Argentina

*“A partir de experiencias concretas en territorio y de la mano de organizaciones locales fortalecidas, buscamos incidir en las políticas públicas. Hemos aportado con estrategias para que los y las adolescentes en situación de vulnerabilidad, accedan al Sistema educativo, construyan y empiecen a concretar sus proyectos ocupacionales. Generamos procedimientos de debida diligencia que organizan a las empresas para el cumplimiento de la Ley y sobre todo impactan sobre la mejora de la calidad de vida de cientos de niños y niñas que son prevenidos de trabajar”*



**Noelia Mercado**  
Coordinadora pedagógica de Punto Joven

*“Acompañar los puntos joven de Tucumán es una tarea similar a la de un tejedor: vamos tejiendo redes entre los jóvenes, entre docentes y familias, entre instituciones involucradas (educativas, sociales, deportivas...). Y sobre todo entre los jóvenes y sus sueños, al sembrarles la pregunta sobre su futuro: ¿De qué me gustaría trabajar cuando termine la escuela secundaria? Pregunta q la mayoría de las veces era respondida con la dura realidad de que dejan la escuela para trabajar”*

# APORTAMOS A LA GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO

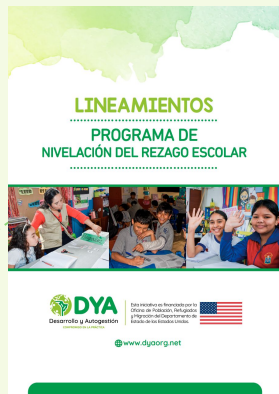
## ECUADOR



Esta publicación presenta la experiencia del Programa "Inclusión y mejora de la calidad educativa para estudiantes en situación de movilidad humana y la comunidad educativa de acogida", desarrollado en siete provincias del Ecuador, entre agosto de 2022 y octubre de 2023, con la cooperación de la Oficina de UNICEF en Ecuador y la implementación del Centro de Desarrollo y Autogestión (DYA).

**"¡Gracias! hiciste que me gustaran las matemáticas"**  
(Niño - Apoyo Escolar -Tulcán)

## PERÚ



Este manual contiene los lineamientos del programa "Nivelación del Rezago escolar severo" que constituye en un aporte al debate educativo y al quehacer pedagógico para disminuir la brecha que cada vez se va haciendo más profunda.

**"Si no se los apoya con refuerzo escolar es muy difícil que vuelvan a la escuela"**  
(Docente)

## ARGENTINA



Se trata de una investigación sobre el trabajo forzoso en la producción de café financiada por el Departamento de trabajo de Estados Unidos.

**"Las condiciones de trabajo de los productores rurales son duras en todas las producciones"**  
(Productor rural)

# GRACIAS

---

*¡Juntos continuaremos trabajando  
por una Latinoamérica equitativa y  
solidaria!*



# DYA

Desarrollo y Autogestión

COMPROMISO EN LA PRÁCTICA

[www.dyaorg.net](http://www.dyaorg.net)

