

2025

INFORME DE TRANSPARENCIA

ECUADOR – PERÚ – ARGENTINA



CARTA DEL DIRECTOR EJECUTIVO

Estimados amigos y amigas,

El Centro de Desarrollo y Autogestión DYA pone a disposición este informe de transparencia sobre las principales líneas de acción, proyectos ejecutados y recursos invertidos durante el año 2025. El informe presenta, además, algunos datos sobre el impacto de las acciones realizadas en el mejoramiento de condiciones y acceso a derechos sociales fundamentales de la población en situación de vulnerabilidad, en particular, de niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

El 2025 fue un año muy complejo para la sociedad civil y el ecosistema de financiamiento para el desarrollo a nivel planetario, principalmente por el retiro abrupto de los recursos de cooperación de los Estados Unidos. Le siguieron otros fondos europeos e incluso recortes de fondos gubernamentales en distintos países de América Latina. Para DYA fue un año de enormes complejidades y recorte de importantes acciones en territorio. En este panorama adverso de gran incertidumbre, mantuvimos nuestra presencia institucional en los tres países, impulsado diversos proyectos y acciones de los que la presente publicación da cuenta. Esto fue posible gracias, por un lado, a la decisión institucional de invertir sus propios recursos y, por otro, al aporte de cada una de las personas que trabaja en DYA, cuyo compromiso fue central para hacer frente a la emergencia. A ellos y ellas, ¡muchas gracias!



Juan Samaniego

Director Ejecutivo

Nuestras Líneas de Acción en la región

Somos una organización latinoamericana de la sociedad civil reconocida internacionalmente por su alta capacidad técnica y su compromiso con el desarrollo social y los derechos humanos. Diseñamos e implementamos programas para mejorar la calidad de vida de la población en situación de vulnerabilidad, con énfasis en niñas, niños y adolescentes, fortaleciendo la política pública con participación social.

Nuestra sede está en Ecuador y tenemos oficinas en Perú y Argentina, donde implementamos proyectos y hacemos evaluaciones e investigaciones en las áreas de educación, salud, protección de derechos y generación de ingresos.



Plan Estratégico

En 2024, DYA inició un proceso de reflexión sobre su quehacer de cerca de 40 años, a partir de la recuperación de su historia y con el objetivo de proyectarse hacia el futuro. Este esfuerzo fue plasmado en un **PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL**.

En 2025, el plan se enfocó prioritariamente en diseñar y poner en marcha procesos y sistemas orientados a fortalecer el funcionamiento interno y posicionar a DYA como una entidad regional. Entre el 1 de noviembre del 2024 y el 31 de diciembre del 2025, la ejecución del Plan estuvo a cargo del equipo directivo junto a un equipo técnico regional, apoyados por los profesionales de monitoreo y de comunicación de cada país.

A continuación se presentan algunos de los resultados más relevantes, alcanzados durante el periodo:



Estrategia de posicionamiento institucional

Se constituyó un equipo regional de comunicación y se trazó una estrategia de renovación de la imagen institucional: actualización de la marca, producción de material gráfico (trípticos, banners y papelería institucional).

La estrategia incluyó el rediseño de nuestra página web <https://dyaorg.net/> y el fortalecimiento de nuestra presencia en redes. Se realizaron, además, tres campañas regionales sobre educación, trabajo infantil y derechos de la infancia.

Con el objetivo de incidir en la opinión pública, se conformó un Consejo Editorial y se produjo el primer documento editorial sobre la «Pérdida de aprendizajes e inclusión educativa» en los tres países.

Modelo de gobernanza institucional

DYA abrió una reflexión interna sobre su estructura de gobernanza. Al momento se trabaja en el diseño de un modelo de gestión flexible que se adapte al contexto global actual, lo que incluye la creación de instancias participativas y la incidencia para la sostenibilidad financiera en los tres países.

Estrategia de fortalecimiento de los equipos de DYA

Durante este periodo, se constituyó la Escuela de Formación de DYA para fortalecer a los equipos técnicos de los tres países, asegurar la coherencia con la visión institucional y contribuir a la innovación y mejora permanente de los proyectos.

Se ejecutó un primer curso sobre Sostenibilidad socio-ambiental (34 participantes). Adicionalmente, se realizaron dos Mesas de Trabajo, una sobre Inclusión educativa (41 participantes) y otra sobre Debida Diligencia (22 participantes).

En las Mesas de Trabajo los equipos de los tres países intercambiaron experiencias y avanzaron en el diseño de metodologías. Los cursos y las mesas se ejecutaron a través de una plataforma Moodle diseñada específicamente para la «Escuela DYA».

Se inició también la práctica de laboratorios de validación (LAB) con el objetivo de probar y sistematizar las metodologías. El primero de ellos se realizó en Perú sobre el tema de «Inclusión educativa de niños migrantes».

Cursos disponibles

- Mesa de Formación Sobre Debida Diligencia**
Mesa Sobre Debida Diligencia Aplicada a los Derechos Humanos
 Se trata de un espacio para acceder a información actualizada de la mano de expertos externos a DYA al mismo tiempo que un espacio de intercambio de experiencias entre los equipos de los tres países. El material producido en ellos, contribuirá a innovar las estrategias de abordaje de DYA y a promover su adopción.
- Caminando con DYA. Curso Introductorio de DYA**
 Bienvenido al **Curso Introductorio de DYA**, diseñado para que los nuevos integrantes conozcan a fondo nuestra historia, política institucional y funcionamiento. A través de un formato **autoadministrado y asincrónico**, podrás realizarlo a tu propio ritmo, sin fechas límite, adaptándose a tus tiempos y disponibilidad.
- Mesa de Intercambio sobre Educación**
 DYA ha creado una Escuela de Formación para sus equipos que incluye cursos, seminarios y mesas donde habrá especialistas trayendo sus conocimientos, lecturas desde diversas miradas y también espacios para recuperar las experiencias desde el propio territorio. Precisamente las Mesas tienen este sentido: reflexionar sobre las experiencias de los equipos de DYA para producir modalidades, programas y servicios que respondan a las necesidades del contexto actual. La primera Mesa, será sobre Educación.

Estructura del curso:
El contenido está organizado en tres bloques temáticos:

1. **¿Quiénes somos?** – Descubre los orígenes, valores y cultura que definen a DYA.
2. **¿Qué hacemos?** – Conoce nuestras

Estrategia de recaudación de fondos

Durante 2025, DYA se propuso diversificar sus fuentes de financiamiento y fortalecer sus alianzas. Para ello, se diseñó una estrategia dirigida a la cooperación internacional, la filantropía y los fondos provenientes de fuentes privadas, tanto de Europa como de EE.UU. Se mantuvieron encuentros, uno a uno, con potenciales donantes.

DYA cuenta con un sistema de registro y alerta de convocatorias para el financiamiento de proyectos. En total se revisaron 126 convocatorias y se presentaron 63 propuestas, de las cuales 7 resultaron ganadoras.

Se activó, además, la búsqueda de alianzas con organizaciones «pares» de Europa, EEUU y América Latina.

Se desarrollaron propuestas concretas junto a 4 universidades de EEUU, España, Perú, Argentina y Ecuador, 5 ONG españolas y norteamericanas y un instituto de investigación de Bélgica. Además, se firmaron dos acuerdos con organizaciones de EEUU con quienes diseñamos proyectos en conjunto.

Actualmente DYA cuenta con un sponsor fiscal registrado en EE.UU., The Resource Foundation, lo que le permite recibir donaciones en EEUU.

Sistema de monitoreo regional

DYA cuenta al momento con un sistema de información y monitoreo regional de sus acciones el cual le permite dar cuenta, tanto a sus órganos internos como hacia el exterior, de los resultados relativos al cumplimiento de las metas institucionales. El sistema contiene información consolidada sobre los participantes de todos los proyectos de acuerdo a su género, edad, nacionalidad y área. Cuenta, además, con un repositorio de información con documentos institucionales claves. Este sistema contribuye a las políticas de transparencia institucionales.

Inversión ejecutada

Durante el 2025, DYA invirtió \$143.610,90 dólares de sus propios recursos para el fortalecimiento institucional.

Concepto	Invertido
Gastos Personal	103.059,32 USD
Viajes	2.000,53 USD
Estrategia de Comunicación	951,71 USD
Estrategia de Formación	10.441,53 USD
Recaudación de fondos	19.180,67 USD
Monitoreo	7.977,14 USD
Total	143.610,90 USD

Alcance regional

22.76

7

PERSONAS
ATENDIDAS
POR NUESTROS
SERVICIOS
EN 2025

+3.70

0

PERSONAS
ATENDIDAS
POR SERVICIOS
DE SALUD

+17.000

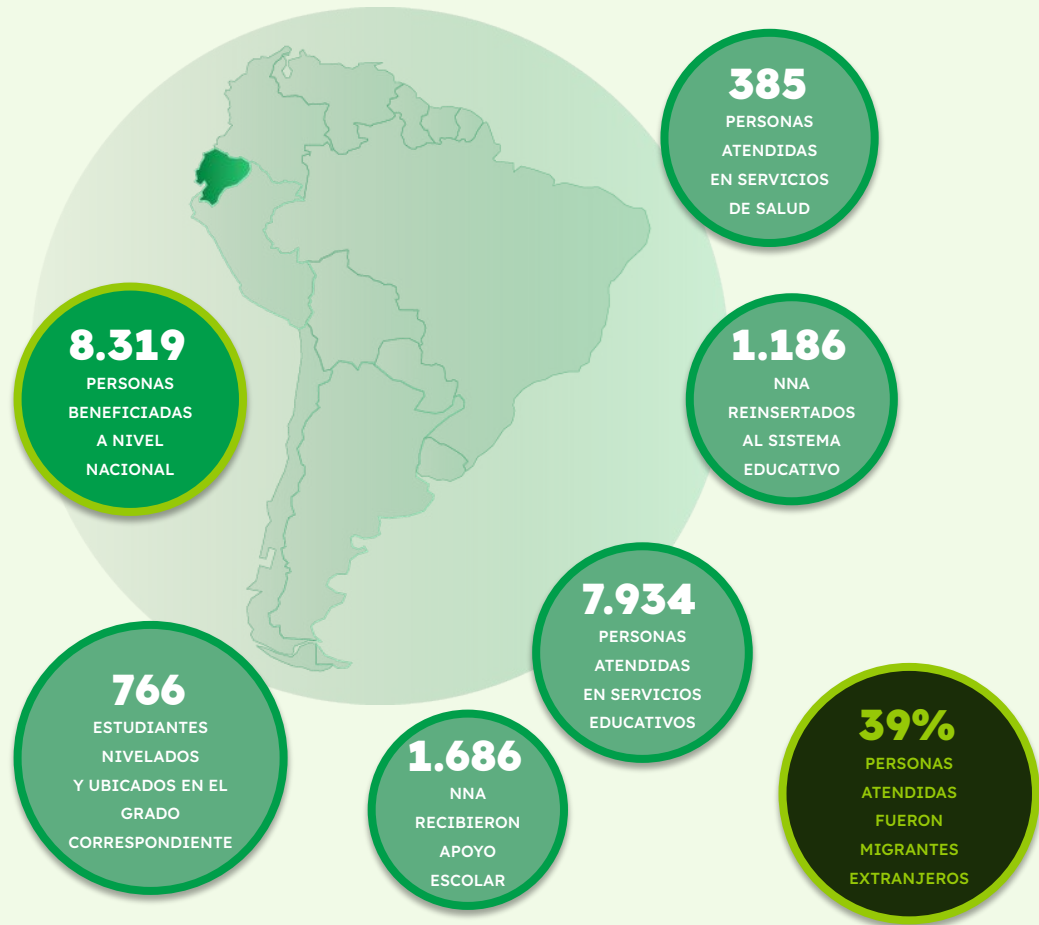
NIÑOS, NIÑAS Y
ADOLESCENTES QUE
PARTICIPARON
EN SERVICIOS DE
EDUCACIÓN
Y CAPACITACIÓN

Continuamos trabajando para mejorar la vida de las personas en situación de vulnerabilidad social a nivel regional. Gracias al esfuerzo de DYA, junto a sus instituciones y organizaciones aliadas, hemos logrado llegar a más de 22 mil personas con servicios educativos y de salud. Nuestro compromiso sigue y se amplía.

ECUADOR

Ecuador

En 2025, DYA consolidó una intervención de alcance nacional que permitió atender con programas de educación a niños, niñas y adolescentes migrantes y de la comunidad de acogida. Se ejecutaron, además, acciones de salud mediante un modelo comunitario de atención integral, adaptado a las necesidades tanto territoriales como socioculturales.



Programa de Inclusión Educativa de Niños Migrantes Venezolanos – PRM 4



Duración: 2024–2025
Ubicación: Quito, Guayaquil, Manta, Cuenca, Huaquillas, Tulcán
Donante: Departamento de Estado de los Estados Unidos: PRM
Brindar oportunidades educativas a NNA migrantes, especialmente venezolanos y de la comunidad de acogida, que han interrumpido sus estudios. Se implementaron 5 programas educativos en coordinación con el Ministerio de Educación.

7.439

NNA
ATENDIDOS/AS
EN 5 PROGRAMAS
42% MIGRANTES

+3.000

0
FAMILIAS
ASESORADAS
Y ACOMPAÑADAS
EN REINSECCIÓN
ESCOLAR

92%

ESTUDIANTES
MEJORARON
DESTREZAS DE
LECTOESCRITURA
Y MATEMÁTICAS

307

DOCENTES
CAPACITADOS
EN ATENCIÓN A
POBLACIÓN
VULNERABLE

90%

ESTUDIANTES
TERMINARON
PROGRAMA DE
EDUCACIÓN
ACELERADA

Programa de Horario Extendido para la prevención del trabajo infantil en Quito



Duración: 2025-2026
Ubicación: Quito
Donante: CRISFE / DYA

Ofrecer a NNA vinculados o en riesgo de vincularse al trabajo infantil un espacio extracurricular para desarrollar actividades artísticas y recreativas. 3 puntos de atención: Artisteca Centro Histórico, Artisteca Mariscal, Centro Cultural del Comité del Pueblo.

175

NIÑOS, NIÑAS Y
ADOLESCENTES
ATENDIDOS
43% MUJERES
38% MIGRANTES

+90

SESIONES DE
ACTIVIDADES
EXTRAESCOLARES

+2.900

KITS
NUTRICIONALES
ENTREGADOS

99%

NIÑOS REDUJERON
SU TIEMPO DE
DEDICACIÓN
AL TRABAJO
INFANTIL

Red de Escuelas Seguras y Protectoras en Esmeraldas - RIESP (IRC-DYA)



Duración: 2025–2026
Ubicación: Esmeraldas, Atacames,
Muisne, Río Verde
Donante: Unión Europea (ECHO)
Mejorar el acceso a servicios
educativos formales, asegurar
permanencia educativa y promover
escuelas protectoras para NNA que
han desertado o están en riesgo de
deserción escolar en zonas
afectadas por violencia.

518

ESTUDIANTES EN
SERVICIOS DE NAP
Y APOYO ESCOLAR

464

NIÑOS, NIÑAS Y
ADOLESCENTES
RECIBIERON
KITS
PEDAGÓGICOS

413

CUIDADORES/AS
RECIBIERON
INFORMACIÓN DE
INCLUSIÓN
EDUCATIVA Y
PROTECCIÓN

104

DOCENTES Y
TUTORAS
PARTICIPANTES EN
PROGRAMAS DE
CAPACITACIÓN

Desarrollo integral de adolescentes en Monte Sinaí a través de la danza



Duración: 2025–2026
Ubicación: Monte Sinaí, Guayaquil
Donante: Compañía Nacional de Danza

El proyecto se sirve de la danza urbana como estrategia de inclusión social. Se desarrollaron talleres de danza urbana cuatro veces por semana, espacios de creación colectiva y cinco presentaciones finales abiertas a la comunidad.

28

NIÑAS Y
ADOLESCENTES
PARTICIPAN EN EL
PROCESO

+1.00

0

MIEMBROS DE LA
COMUNIDAD
QUE ASISTEN A LAS
PRESENTACIONES
ABIERTAS

112

FAMILIARES
DIRECTOS

Programa «Amaneceres»



Duración: 2025–2026
Ubicación: Manabí – Manta –
Parroquia Eloy Alfaro
Donante: La Fabril, Moderna
Alimentos, Corporación Superior
y Ales

Iniciativa multisectorial para la
prevención del embarazo
adolescente a través de círculos de
diálogo y confianza. Se promueve la
reflexión crítica, habilidades
socioemocionales, derechos
sexuales y reproductivos y
proyectos de vida.

302

ADOLESCENTES
DE 14 A 18 AÑOS
PARTICIPANTES

208

PADRES, MADRES
Y/O CUIDADORES
PARTICIPANTES

9

AUTORIDADES
EDUCATIVAS
Y FUNCIONARIOS
DE LOS DECE'S

15

DOCENTES
PARTICIPANTES

Salud mental y arte: Bienestar para la niñez y adolescencia de Monte Sinaí



Duración: 2025–2026
Ubicación: Monte Sinaí, Guayaquil
Donante: IFAIC

Intervención integral que combina danza creativa, música terapéutica y acompañamiento psicoemocional para fortalecer la salud mental y el bienestar emocional de NNA en situación de vulnerabilidad.

106

NIÑOS, NIÑAS
Y ADOLESCENTES
PARTICIPANTES

+50

PADRES, MADRES
Y/O CUIDADORES
PARTICIPANTES

+350

MIEMBROS DE LA
COMUNIDAD
PARTICIPARON EN
EVENTOS
DE ARTES VIVAS

Prevención de la desnutrición crónica infantil / Cuidado materno infantil



Duración: 2025–2026
Ubicación: Monte Sinaí, Guayaquil
Donante: MANE – Misión Alianza Noruega-Ecuador

Contribuir a la disminución de la desnutrición crónica infantil mediante acceso oportuno a controles prenatales, prácticas nutricionales y apoyo psicosocial durante el embarazo y la primera infancia.

102
MUJERES
BENEFICIADAS

100
NNA
ATENDIDOS

94%
NIÑOS Y NIÑAS
SIN DESNUTRICIÓN
INFANTIL
AL TÉRMINO DEL
PROYECTO

89%
NIÑOS Y NIÑAS
NACIERON CON
PESO NORMAL

Salud comunitaria en Monte Sinaí



Duración: 2025–2026

Ubicación: Monte Sinaí, Guayaquil

Donante: MANE – Misión Alianza
Noruega-Ecuador

Mejorar las condiciones de salud de las familias a través del fortalecimiento de prácticas familiares y comunitarias para la promoción de la salud, prevención de enfermedades y participación comunitaria.

320

FAMILIAS Y
BENEFICIARIOS
TOTALES

668

MUJERES
BENEFICIADAS

113

ADOLESCENTES
BENEFICIADOS

106

NIÑOS Y NIÑAS
BENEFICIADOS

Presupuesto ejecutado Ecuador

Proyectos EDUCACIÓN	Fecha	Fuente	Presupuesto	Ejecutado 2025
Red Integrada de Escuelas Seguras y Protectoras en Esmeraldas (RIESP)	Jun 2025 – Jun 2026	ECHO	245.885 EUR	142.055 EUR
Programa de Inclusión Educativa NNA Migrantes «Semilla»	Sep 2024 – Jun 2025	PRM	USD 2.200.000	USD 885.749

Proyecto TRABAJO INFANTIL	Fecha	Fuente	Presupuesto	Ejecutado 2025
Horario Extendido para Prevención del Trabajo Infantil en Quito	Jun 2025 – Mar 2026	Artisteca – CRISFE	USD 47.417	USD 35.609

Proyectos SALUD	Fecha	Fuente	Presupuesto	Ejecutado 2025
Arte y Bienestar para la Niñez y Adolescencia de Monte Sinai	2025-2026	IFAIC	USD 12.500	USD 1.801
Salud Comunitaria – Desnutrición, Recuperación Peso y Talla, Prevención Enfermedades	2025-2026	MANE	USD 91.670	USD 91.653
Desarrollo Integral de Adolescentes en Monte Sinai, Guayaquil	2025-2026	Compañía Nacional de Danza	USD 12.000	USD 3.106
Prevención de la Desnutrición Crónica Infantil – Monte Sinai	2025-2026	REDNI-PAPELESA	USD 60.820	USD 46.163
Prevención del Embarazo Adolescente «Programa Amaneceres»	2025-2026	La Fabril, Moderna Alimentos, Corp. Superior y Ales	USD 50.000	USD 17.991
TOTAL ECUADOR 2025			US\$ 2.474.407 + € 245.885	US\$ 1.082.072 + € 142.055

Alianzas en Ecuador

El trabajo no hubiera sido posible sin la participación de las siguientes instituciones, organizaciones y empresas:

- Artisteca - CRISFE (Banco Pichincha)
- Young Potential Development Ecuador, LAB-XXI
- Compañía Nacional de Danza
- Ministerio de Educación
- Distritos Educativos de Esmeraldas, Atacames-Muisne, Río Verde
- IRC, ECHO, Alas de Colibrí, Educación para Compartir, Fundación Lunita Lunera
- MANE – Misión Alianza Noruega-Ecuador
- La Fabril, Moderna Alimentos, Corporación Superior y ALES
- Instituto de Fomento de las Artes, Innovación y Creatividades (IFAIC)



Hablan los y las protagonistas



Joel Bustos, 15 años — Programa NAP, Red de Escuelas Seguras. Atacames, Esmeraldas.

«Me hizo cambiar mi mentalidad. Esa mentalidad de que un papel no servía de nada, que el estudio no servía. Eso me hizo nacer de nuevo, para ser alguien en la vida, valerme por mí mismo y no por nadie.»



Josmary Flores — Programa Amaneceres, U.E. Paquisha. Manta, Manabí.

«Hemos hablado sobre las relaciones sanas y no sanas, sobre las relaciones sexuales, sobre el consentimiento, y eso es algo significativo para mí, porque aprendo y sé cuando ya esté en una relación.»

Voces desde adentro



Luis Stacey — *Coordinador Proyecto RIESP*

«A lo largo de este proceso como coordinador de RIESP, he comprendido que los niños, niñas y adolescentes enfrentan decisiones cruciales en contextos muy vulnerables, donde cualquier oportunidad puede cambiar el rumbo de sus vidas. Son ellos quienes deciden, y ver cómo lo hacen con valentía y resiliencia reafirma el sentido profundo de nuestro trabajo.»



Nancy Torres — *Coordinadora Pedagógica*

«Estos proyectos han generado cambios positivos y sostenibles en la comunidad, especialmente en el fortalecimiento del sistema educativo local. Han fortalecido la comunidad educativa al promover prácticas inclusivas, sensibilizar a docentes y familias sobre la diversidad y el derecho a la educación.»

PERÚ

Perú

Nuestros proyectos se enfocan en la educación inclusiva para NNA migrantes y refugiados, la prevención de la violencia sexual infantil y la investigación sobre riesgos de trabajo infantil en cadenas productivas agrícolas. En 2025 nuestras iniciativas se desarrollaron en 7 regiones: Lima, La Libertad, Tumbes y Arequipa.



Inserción y permanencia escolar para NNA migrantes y refugiados



Duración: Sep 2024 – Agosto 2025
Ubicación: Lima (56%), La Libertad (27%) y Tumbes (17%)
Donante: BPRM – Departamento de Estado de EE.UU.
Presupuesto: US\$ 1.484.204

El proyecto implementó un servicio integral de matriculación escolar, programas educativos de nivelación, apoyo académico y un programa modular de secundaria diseñado con la Universidad Católica de Perú (PUCP).



Círculos transformadores: Infancias y adolescencias libres de violencia sexual



Duración: Oct 2024 – Dic 2025 (14 meses)

Ubicación: Lima, La Libertad (Trujillo, La Esperanza, Víctor Larco) y Arequipa

Donante: Unión Europea

Socios: HIAS, DYA, APPV

El proyecto contribuyó a la reducción del riesgo de abuso y violencia sexual contra NNA en el ámbito familiar y comunitario. Se trabajaron tres líneas: entornos familiares seguros, fortalecimiento de actores comunitarios y mejora de la capacidad de respuesta del Sistema Nacional de Protección.

1.810

NNA
BENEFICIARIOS

1.298

NNA EN
TALLERES
DE ESPACIOS
SEGUROS
51% NIÑAS

157

ADOLESCENTES EN
EMPODERAMIENTO
57% MUJERES

610

CUIDADORES
CAPACITADOS
94% MUJERES

299

FUNCIONARIOS/AS
DEL SNP
CAPACITADOS

84

CASOS DE
PROTECCIÓN
GESTIONADOS

18

ORGANIZACIONES
FORTALECIDAS

82%

NNA SE SIENTEN
SEGUROS

Análisis de riesgo de trabajo infantil en la cadena del mango



Fecha: Julio – Agosto 2025
Ubicación: Piura — Tambo Grande y Chulucanas
Metodología: SESAM
Donante: Marcha Global
Presupuesto: € 6.372,80

Estudio exploratorio que analiza el riesgo de trabajo infantil en la cadena de valor del mango en Piura, con énfasis en producción primaria y acopio/poscosecha en agricultura familiar.

85

PARTICIPANTES
EN EL ESTUDIO

34

PRODUCTORES
INDEPENDIENTES
CONSULTADOS

16

FUNCIONARIOS
CDREPTI
CONSULTADOS

6

TALLERES Y
GRUPOS
FOCALES
REALIZADOS

1

ESTUDIO
COMPLETO
PUBLICADO

Proyecto institucional «Compromiso en la práctica»



Duración: Septiembre – Diciembre 2025

Ubicación: Perú

Financiamiento: Fondos propios DYA

Presupuesto: US\$ 183.051,86

Ejecutado: US\$ 81.261,61

Proyecto institucional orientado al fortalecimiento de capacidades internas y a la articulación con actores locales y provisión de servicios a las personas más vulnerables, para garantizar la sostenibilidad de las intervenciones de DYA en Perú.

1.879

PERSONAS
ATENDIDAS
DIRECTAMENTE

350

PERSONAS
AFILIADAS
AL SIS

938

PERSONAS
ASESORADAS
EN
REGULARIZACIÓN
MIGRATORIA

21

CONVENIOS CON
INSTITUCIONES
EDUCATIVAS

281

NNA ATENDIDOS EN
PROGRAMAS
EDUCATIVOS

186

DOCENTES Y
DIRECTORES
SENSIBILIZADOS Y
CAPACITADOS

Presupuesto ejecutado Perú

Proyecto	Donante	Presupuesto	Ejecutado 2025
Programa de educación para NNA migrantes (PRM)	BPRM / Dpto. Estado EE.UU.	US\$ 1.484.204,00	US\$ 1.107.991,00
Círculos Transformadores	HIAS / Unión Europea	€ 259.897,59	€ 215.297,89
Compromiso en la Práctica	Fondos propios DYA	US\$ 183.051,86	US\$ 81.261,61
Estudio sobre trabajo infantil en la cadena del café	ICF	US\$ 81.458,30	US\$ 81.458,30
SESAM — estudio mango Piura	Marcha Global	€ 6.372,80	€ 6.372,80
TOTAL PERÚ 2025		US\$ 1.748.714,16 + € 266.270,39	US\$ 1.270.710,91 + € 221.670,69

Alianzas en Perú

El trabajo no hubiera sido posible sin el aporte de:

- BPRM (Dpto. de Estado EE.UU.) · Unión Europea · PUCP – CISE
- Marcha Global
- HIAS · APPV · MIMP
- DRE Lima / La Libertad / Tumbes · UGEL · SIS
- COMUDENNA · DEMUNA · CEM · PNP · UPE · Fiscalía
- CDREPTI Piura · DRAP Piura
- ACNUR / OIM – GTRM · CAPAPE
- Organizaciones de base comunitaria y organizaciones venezolanas
- ICF



Hablan los y las protagonistas



Yolanda — Madre migrante venezolana, Lima. Proyecto BPRM.

«Yo estoy de pasada en este país. Pero ese de pasada puede pasar 1 año, 2 años, 3 años, 4 años, 5 años. Si puedes ponerlo a estudiar, ponlo a estudiar.»



Joselyn Marceliano Mautino — Madre participante, Puente Piedra. Círculos Transformadores.

«Saben que su cuerpo es sagrado. Cuando le hablaron, ellos ya en casa empezaron a dialogar conmigo, me contaron todo: «Mamá, mi parte es muy privada.»»

Voces desde adentro



Tiffany Pérez — Docente *DYA*, Trujillo. Proyecto *BPRM*.

«Tú me importas. Quiero que te quedes. Yo quiero que tú aprendas.»



Mishel Huaman — Facilitadora, *Círculos Transformadores*.

«La vi empoderada; manifestó que quería guardarlo hasta ser grande y ser abogada para combatir esta situación, pero en la orientación entendió que puede seguir siendo esa abogada — pero que ya esto iba a parar.»

Voces desde adentro

Diario de Campo — Promotora DYA, Lima:

«La señora Keila y sus hijos (10 y 13 años) pasaron una semana intentando que los recibieran en un colegio. Cuando finalmente fueron atendidos, se les negó la matrícula. En la caminata de regreso, el niño preguntó: <¿Cuándo vamos a empezar a estudiar?> La madre respondió: <Ya no van a estudiar.> El niño no preguntó nada más.»

«Las familias venezolanas llegan con la certeza de que la educación es un derecho. Lo que encuentran en Perú es un sistema donde, para acceder, hay que pedirlo como un favor que se ruega.»

Equipo DYA Perú — Sistematización colectiva



ARGENTINA

Argentina

Nuestros proyectos se enfocan en la promoción de la inclusión educativa, el cuidado y la prevención del trabajo infantil en cadenas productivas agrícolas. Este año nuestras iniciativas se enfocaron en la población rural de dos provincias: Tucumán y Misiones.



333

NNA ATENDIDOS
POR SERVICIOS
DE CUIDADO,
EDUCACIÓN Y
FORMACIÓN

97,5%

ESTUDIANTES
PROMOCIONARON
EL AÑO ESCOLAR

6

SERVICIOS
EDUCATIVOS
ACTIVOS EN DOS
PROVINCIAS

28

DOCUMENTOS
Y PRODUCTOS
GENERADOS



Proyecto Crecer: Centros de Cuidado Infantil



Duración: Mayo 2025 – Diciembre 2025

Ubicación: Tucumán, Argentina

Los Centros de Cuidado Infantil brindan un espacio de cuidado, contención y estimulación a niñas y niños de 0 a 4 años, permitiendo que sus padres y madres —principalmente trabajadores rurales— puedan asistir a sus trabajos con tranquilidad.

51

NIÑOS/AS Y
FAMILIAS
QUE ASISTEN A LOS
CCI

3

CENTROS DE
CUIDADO
INFANTIL EN
ZONAS
RURALES

+900

KITS
NUTRICIONALES
ENTREGADOS
DIARIAMENTE

Proyecto Crecer: Puntos Jóvenes



Duración: Mayo 2025 – Diciembre 2025

Ubicación: Tucumán, Argentina

Los Puntos Jóvenes son espacios socioeducativos comunitarios que acompañan a adolescentes en el sostenimiento y fortalecimiento de sus trayectorias educativas, con un enfoque integral que combina apoyo escolar, contención y propuestas recreativas.

217

JÓVENES
ASISTEN
DIARIAMENTE

2

PUNTOS JÓVENES
IMPLEMENTADOS
EN ZONAS
RURALES

100%

ESTUDIANTES
PROMOCIONARON
EL AÑO ESCOLAR

Programa Contener: Apóstoles



Duración: Agosto 2025 – Diciembre 2025

Ubicación: Misiones, Argentina

Espacio integral de apoyo escolar, contención emocional, nutrición y aprendizaje en el Barrio Santa Bárbara de Apóstoles. Diversifica su propuesta mediante talleres de arte, juegos, deportes y oficios (iniciación en panadería).

65

NIÑOS/AS Y
JÓVENES
QUE ASISTEN
DIARIAMENTE

4

ACTORES
PRIVADOS, ONG
Y ESTADO
ARTICULADOS

95%

ESTUDIANTES
PROMOCIONARON
EL AÑO ESCOLAR

Implementación del Sistema de Cumplimiento Social



Duración: 2025
Ubicación: Tucumán (Arándano);
Misiones (yerba mate)

En el marco de sus campañas 2025, tres empresas yerbateras y una productora de arándanos implementaron con éxito sistemas de debida diligencia para la prevención y erradicación del trabajo infantil. Como reconocimiento a su gestión, recibieron la certificación de IRAM con validez por un año.

4

EMPRESAS DE
YERBA MATE Y
ARÁNDANOS
IMPLEMENTARON
SISTEMAS DE
DEBIDA
DILIGENCIA

+100

TRABAJADORES/AS
RECIBIERON
CAPACITACIONES
SOBRE TRABAJO
INFANTIL

+40

LOTES CON
MONITOREOS
ALEATORIOS

Presupuesto ejecutado Argentina

Proyecto	Donante	Presupuesto	Ejecutado 2025
Centros Crecer	RENATRE	US\$ 15.960,22	US\$ 24.591,8
Consultoría de monitoreo OSC	Nouvelle PNP	US\$ 8.644,5	US\$ 8.644,5
Centro Contener	Fundación Bronislada Kruchowski de Szychowsk	US\$ 5.492,62	US\$ 5.492,62
Proyecto Institucional	Fondos propios DYA	US\$ 111.284,0	US\$ 111.284,0
Sistemas de cumplimiento social	Empresas privadas	US\$ 7.799,01	US\$ 7.799,01
Inclusión educativa NNA en tabaco	BLASA	US\$ 2.163,47	US\$ 2.163,47
Campaña de donantes individuales	Donantes individuales	US\$ 892,55	US\$ 892,55
TOTAL ARGENTINA 2025		US\$ 152.236,37	US\$ 160.867,95

Hablan los y las protagonistas



Jordana — Madre del Centro de Cuidado Infantil de Tucumán.

«Gracias a este espacio podemos trabajar, podemos estudiar, podemos hacer varias cosas que antes no podíamos. Es una gran ayuda, porque la dejo a mi hija aquí, le cuidan, le dan de comer, le enseñan muchas cosas.»



Fabiana Cabral — Docente del Programa Contener de Apóstoles, Misiones.

«Acá no solo enseñamos a leer y escribir, también acompañamos a los chicos a compartir, a tener valores y a sentirse capaces de lograr lo que se propongan. Es muy necesario que existan estos espacios.»

Voces desde adentro



Helga Fourcade — *Directora DYA en Argentina*

«A partir de experiencias concretas en territorio, y junto a organizaciones locales que hemos fortalecido en el camino, trabajamos para incidir en las políticas públicas. Hemos desarrollado estrategias para que niños, niñas y adolescentes en situación de vulnerabilidad accedan al sistema educativo, construyan y comiencen a concretar sus proyectos de vida. Generamos procedimientos de debida diligencia que ayudan a las empresas a cumplir con la ley y, sobre todo, impactan directamente en la calidad de vida de cientos de niños y niñas que son prevenidos de trabajar»



Norma López — *Coordinadora Regional NEA*

«En Apóstoles, desde DYA fuimos construyendo un espacio de cuidado integral para niños, niñas y adolescentes en situación de vulnerabilidad. Pero lo más valioso es el trabajo articulado entre el municipio, la ONG y las empresas, porque eso permite sostener un dispositivo real de protección.»

Voces desde adentro

Experiencia de la realización de encuestas sobre Trabajo Infantil y Trabajo Adolescente:

«Para DYA, haber desarrollado una investigación sobre trabajo adolescente en escuelas secundarias representó una oportunidad clave para contar con información actualizada y situada en los territorios donde la organización implementa sus intervenciones. Este proceso no solo permitió profundizar la comprensión de las dinámicas que atraviesan a los y las adolescentes en relación con el trabajo y la educación, sino también fortalecer el diseño de estrategias más pertinentes y ajustadas a cada contexto. Asimismo, la investigación se apoyó en un trabajo articulado con los equipos territoriales, cuyo conocimiento cercano de las comunidades resultó fundamental tanto para la recolección de información como para la interpretación de los resultados. Esta articulación refuerza el enfoque de DYA basado en la producción de conocimiento desde y con el territorio, promoviendo intervenciones más efectivas y sostenibles.»

«El relevamiento sobre trabajo infantil en Misiones evidencia que la alianza entre DYA, el Estado provincial y el Municipio es fundamental; esta articulación permitió obtener datos precisos que la municipalidad traduce hoy en servicios educativos para NNA de los niveles primario y secundario.»

Equipo DYA Argentina — Investigación realizada en Misiones y Tucumán



Aportamos a la generación de conocimiento

Ecuador

Documento editorial sobre la «Pérdida de aprendizajes e inclusión educativa» en los tres países.



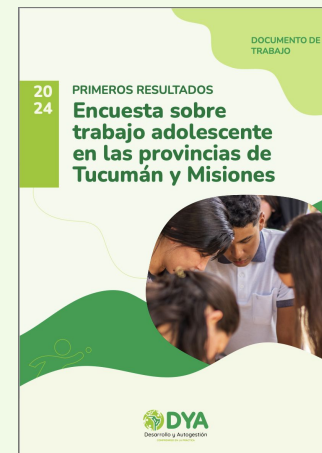
Perú

Evaluación de la eficacia de los programas educativos de DYA por el CISE de la Pontificia Universidad Católica del Perú.



Argentina

Informe sobre trabajo adolescente en contextos rurales de Misiones y Tucumán, con encuesta a NNA de 11 a 17 años.



Nos acompañan



GRACIAS

*Juntos continuaremos trabajando por una
Latinoamérica equitativa y solidaria.*



Desarrollo y Autogestión

COMPROMISO EN LA PRÁCTICA

www.dyaorg.net